

**POWIATOWE
CENTRUM POMOCY RODZINIE**
97-400 Bełchatów, ul. Czapliniecka 66
tel. 44 715 22 61, 44 739 48 07
fax 44 632 53 48

PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH DLA MĘŻCZYZN STOSUJĄCYCH PRZEMOC DOMOWĄ NA LATA 2023 – 2025



Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie
Bełchatów 2023

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
SEKRETARIAT
04.07.2023
437
Liczba... podpis...

Spis treści:

Wstęp	3
I. Podstawa prawna Programu.....	4
II. Założenia Programu	4
III. Cele Programu i sposób ich realizacji	6
IV. Realizacja programu	9
1. Czas i miejsce realizacji Programu	9
2. Sposób realizacji Programu	9
3. Adresaci Programu	10
4. Warunki uczestnictwa oraz kryteria ukończenia Programu	10
5. Realizatorzy Programu	11
V. Monitoring i ewaluacja Programu	11
VI. Źródło finansowania Programu	12
VII. Podsumowanie	12
VIII. Załączniki.....	13
1. Załącznik nr 1. Harmonogram, zakres tematyczny.....	14
2. Załącznik nr 2. Oświadczenie uczestnika.....	15
3. Załącznik nr 3. Karta uczestnika – diagnoza wstępna.....	16
4. Załącznik nr 4. Kontrakt.....	17
5. Załącznik nr 5. Karta uczestnika – diagnoza pogłębiona.....	18
6. Załącznik nr 6. Ankieta ewaluacyjna.....	19
7. Załącznik nr 7. Ankieta <i>na początku prowadzenia zajęć programu,</i> <i>po zakończeniu programu</i>	20

WSTĘP

Przemoc domowa, stanowi jeden z istotnych problemów społecznych w wymiarze ogólnopolskim, jak również regionalnym. Zjawisko to wpływa degradująco na jakość życia wszystkich osób w nią uwikłanych, stąd też konieczne jest podejmowanie wielowymiarowych i kompleksowych działań na rzecz niwelowania skali jego występowania oraz zmniejszania negatywnego oddziaływania na życie jednostek i grup społecznych dotkniętych tym problemem. Jednym z podejmowanych działań w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej jest realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy domowej. Program korekcyjno-edukacyjny jest jedną z form oddziaływania wobec osób stosujących przemoc i jedną z form jej przeciwdziałania.

Program stanowi element całego systemu przeciwdziałania przemocy domowej, jest uzupełnieniem różnych form interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc. Ukierunkowany jest na zmianę postaw i zachowań sprawców przemocy, a w rezultacie na redukcję ryzyka kontynuowania stosowania przez nich przemocy oraz zwiększenie ich możliwości do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Program ma charakter edukacyjno-korekcyjny i nie stanowi formy osobistej psychoterapii osoby stosującej przemoc, a jedynie koryguje jej niepożądane i szkodliwe zachowania i postawy. Osoby uczestniczące w zajęciach otrzymają możliwość skonfrontowania się z problemami i przekonaniami, które prowadziły do stosowania przemocy i jej usprawiedliwiania. W części edukacyjnej Program skoncentrowany jest na przekazaniu szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy. Oddziaływania korekcyjne polegają głównie na praktycznych ćwiczeniach, dostarczających osobistych doświadczeń zmieniających zachowania i postawy, rozwijających umiejętności samokontroli, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i wyrażania złości, pozwalających na wypracowanie nowych strategii działania, będących alternatywą dla zachowań agresywnych.

Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne są zatem niezbędne w podejmowaniu działań, mających na celu przeciwdziałanie przemocy domowej oraz zmniejszenie jej negatywnych następstw w życiu rodzinnym oraz społecznym.

W związku z powyższym, opracowany został autorski Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla mężczyzn stosujących przemoc domową na terenie Powiatu Bełchatowskiego na lata 2023-2025.

Powiatowy Ośrodek Pomocy Rodzinie

SEKRETARIAT

04.07.2023

437

AA

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

Podstawą prawną realizacji Programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową jest art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej, zgodnie z którym: „Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.”

Pozostałe akty prawne:

- 1) rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259),
- 2) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (uchwała nr 248 Rady Ministrów z dnia 9 grudnia 2022 r.),
- 3) Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Bełchatowskim na lata 2021 – 2025.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Podstawowym założeniem programu jest to, że przemoc jest zachowaniem nieakceptowanym, którego nic nie usprawiedliwia. Działania korygujące i edukacyjne trwale zmieniają przekonania sprawcy i jego świadomość w odniesieniu do zjawiska przemocy oraz jej skutków fizycznych, psychologicznych i prawnych. Systematyczne edukowanie na temat konsekwencji prawnych stosowanej przemocy oraz modelowanie stylu myślenia sprawcy są szczególnie skuteczne w powstrzymaniu sprawcy przed przemocą. Stosowanie odpowiednich oddziaływań korekcyjnych i edukacyjnych wobec sprawców pozwala na redukcję agresji, kształtowanie umiejętności komunikacji, relacji partnerstwa i szacunku wobec bliskich oraz radzenia sobie z własną złością i agresją.

Aktualny stan wiedzy na temat zjawiska przemocy domowej pozwolił uformować następujące założenia, które stały się podstawą do opracowania Programu:

- ✓ przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,

- ✓ przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy wielu ludzi często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- ✓ przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążenia do kontrolowania współmałżonki/współmałżonka, partnerki/partnera, dziecka lub sytuacji rodzinnej,
- ✓ można nauczyć się nie stosowania przemocy, nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania,
- ✓ stosowanie przemocy w żadnym przypadku nie może być usprawiedliwiane stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- ✓ korzenie przemocy domowej tkwią w stereotypach kulturowych i obyczajowych dotyczących płci, rasy, orientacji seksualnej, które usprawiedliwiają dyskryminację jednostek i grup społecznych,
- ✓ stosowanie przemocy domowej jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną.

Mając na uwadze powyższe założenia, niniejszy program opiera się na współczesnych rozwiązaniach uwzględniających podejście integracyjne łączące tradycyjne modele pracy ze sprawcami i opiera się na następujących rozwiązaniach:

- edukacji na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy,
- rozpoznawaniu i zmianie systemu przekonań i postaw osobistych,
- promocji wartości i idei wspierających godność osoby, równość płci, dobro rodziny oraz respektowanie prawa człowieka, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
- korygowaniu postaw i zachowań związanych z przemocą,
- uczeniu umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

Stosowanie odpowiednich oddziaływań edukacyjno – korekcyjnych wobec sprawców przemocy domowej pozwala na zmniejszenie poziomu agresji, wzmacnianie i doskonalenie umiejętności komunikacji oraz relacji partnerstwa i szacunku wobec bliskich.

III. CELE PROGRAMU I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Celem głównym programu jest powstrzymanie osoby stosującej przemoc przed dalszym stosowaniem przemocy poprzez oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

Cel ten będzie realizowany poprzez:

1. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie.
2. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy.
3. Uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za jej stosowanie.
4. Zdobywanie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy domowej.
5. Zdobywanie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy.
6. Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Zgodnie z wytycznymi do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych, a także biorąc pod uwagę wyżej wymienione cele, program obejmie cztery elementy:

- *Rozpoznanie diagnostyczne* – polegające na zebraniu informacji na temat funkcjonowania rodzinnego każdego z uczestników programu, dotyczących w szczególności jego doświadczeń związanych ze zjawiskiem przemocy domowej;
- *Edukacja* – uwzględniająca zaznajomienie uczestników programu z tematyką przemocy domowej i jej głównymi mechanizmami - wzbogacona pogadankami, dyskusjami, burzą mózgów itp.;
- *Zajęcia warsztatowe* – wykorzystujące różne techniki pracy grupowej, np. ćwiczenia z zakresu socjoterapii, odgrywanie scenek oraz oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce przemocy domowej itp. Praca grupowa obejmuje również wszelkie działania ukierunkowane na zmiany behawioralno-poznawcze poprzez naukę konstruktywnych form myślenia, kontroli własnych emocji i negatywnych zachowań;
- *Monitoring programu* – ma na celu zweryfikowanie przeprowadzonego programu pod względem przydatności i efektywności.

Cele programu będą realizowane podczas zajęć indywidualnych i grupowych, które zawierają będą elementy:

1. Edukacji w obszarze:

- analizy zjawiska przemocy domowej i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny,
- funkcjonowania rodziny uwikłanej w zjawisko uzależnień (od alkoholu, narkotyków, itp.) i wychodzenia rodziny z sytuacji problemowych,
- zaspokajanie potrzeb i wychowania dzieci,
- ułożenia prawidłowych relacji w rodzinie z zachowaniem szacunku, bez przemocy.

Dobór treści edukacyjnych skupiać się będzie wokół następujących zagadnień:

- a) społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej - powiązania między przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi, realne i wyobrażane różnice między mężczyznami i kobietami,
- b) problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich – potrzeby sprawców dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, proces wiktymizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje,
- c) planowanie i rozwijanie samokontroli – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcanie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie „przerwy na ochłonięcie” jako doraźnej techniki powstrzymywania agresywnych reakcji, przygotowywanie indywidualnego planu zapobiegania agresywnym zachowaniom,
- d) alkohol i patologia życia rodzinnego – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy (uświadomienie, że alkohol nie jest przyczyną przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem rodziców, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- e) komunikacja interpersonalna – zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- f) promocja pozytywnych standardów i wartości – wzmacnianie poczucia

odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerść i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne,

g) przemoc seksualna – rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy,

h) dzieci, przemoc i wychowanie – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy jako alternatywa dla agresywnego karania,

i) tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych będących często ofiarami przemocy – sprawcy przemocy powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych (członków ich rodzin) i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi, o wiele częściej pojawiającymi się w rodzinach, gdzie są osoby starsze i niepełnosprawne, w sposób inny niż stosowanie wobec nich przemocy. Treści edukacyjne powinny przekazywać informacje o trudnościach w kontaktach interpersonalnych osób zdrowych w sile wieku z osobami starszymi lub niepełnosprawnym.

2) Treningów:

- zastępowania agresji zachowaniami alternatywnymi,
- zachowań asertywnych,
- umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3) Praktycznych ćwiczeń umiejętności:

- samokontroli,
- zgodnego współżycia w rodzinie,
- konstruktywnego wyrażania uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych,
- rozwiązywania trudnych sytuacji rodzinnych,
- korzystania z pomocy instytucji w razie potrzeby.

Praca indywidualna prowadzona będzie w następujących formach:

- rozmowy
- wywiady
- kwestionariusze

Praca grupowa prowadzona będzie w następujących formach:

- miniwykłady
- dyskusje
- projekcje filmów
- praca analityczna
- „burza mózgów”
- warsztaty konkretnych umiejętności,
- „zadania domowe”
- analizy indywidualnych przypadków

IV. REALIZACJA PROGRAMU

1. Czas i miejsce realizacji Programu

Program korekcyjno-edukacyjny realizowany będzie w latach 2023-2025. W ciągu jednego roku zakłada się przeprowadzenie co najmniej dwóch pełnych cykli, ponadto w miarę potrzeb i możliwości uzyskania dofinansowania dodatkowych pełnych cykli w ciągu roku. Zajęcia będą odbywać się poza miejscem udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy domowej, w sali odpowiednio dostosowanej do prowadzenia zajęć grupowych i odpowiednio wyposażonej w: stoły, krzesła, rzutnik, flipchart.

2. Sposób realizacji Programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy domowej jest skierowany do pełnoletnich mężczyzn z terenu powiatu bełchatowskiego i realizowany będzie w edycjach trwających nie dłużej niż 2 miesiące, obejmujących łącznie nie mniej niż 60 godzin zajęć dydaktycznych grupowych i indywidualnych, przy czym 1 godzina zajęć = 45 minut. Na pracę indywidualną z każdym uczestnikiem programu przewiduje się przynajmniej 2 godziny, liczba ta może być zwiększana.

Możliwe są niewielkie przesunięcia liczby godzin między zajęciami indywidualnymi i grupowymi w zależności od liczby uczestników i ich potrzeb.

Zajęcia grupowe prowadzone będą dla maksymalnie 15 mężczyzn.

Wszystkie działania prowadzone w ramach programu będą dokumentowane, w szczególności na etapach: rekrutacji, przeprowadzania diagnozy wstępnej oraz pogłębionej, w trakcie realizacji zajęć indywidualnych i grupowych, podczas prowadzonego monitoringu, na etapie częściowej oraz końcowej ewaluacji programu.

SEKRETARIAT

04. 07. 2023

437

godzin

Zaświadczenie o ukończeniu programu otrzymuje uczestnik, który zrealizował minimum 75% ogólnej liczby godzin programu, natomiast zaświadczenie o udziale w programie otrzymuje uczestnik, który odbył minimum 50% godzin zajęć. W sytuacjach wyjątkowych, np. choroba, uwzględnia się uczestnictwo w dodatkowych zajęciach, celem uzupełnienia wymiaru godzinowego szkoleń.

Udział w Programie jest bezpłatny.

3. Adresaci Programu

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne kierowane są w szczególności do:

- mężczyzn skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych,
- mężczyzn zakwalifikowani do programu przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, na podstawie zgłoszeń przesłanych przez ośrodki pomocy społecznej, sądy, policję, prokuraturę,
- mężczyzn, którzy w wyniku innych okoliczności zgłaszają się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Uczestnikami programu mogą być osoby kierowane przez:

- sąd i prokuraturę
- kuratora sądowego
- policję
- terapeutę
- instytucje pomocy społecznej i inne
- lub samodzielnie zgłaszające chęć uczestnictwa w programie.

Do programu nie przyjmuje się osób:

- chorych psychicznie
- z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi
- upośledzonych umysłowo
- uzależnionych od: narkotyków, alkoholu, innych środków odurzających, substancji psychotropowych lub środków zastępczych.

W takim przypadku osoby te, w pierwszej kolejności kierowane są na terapię uzależnień.

4. Warunki uczestnictwa oraz kryteria ukończenia Programu

Warunkiem przyjęcia do Programu są:

- przyznanie się osoby do stosowania przemocy domowej
- pomyślna kwalifikacja uczestnika, poprzedzona kwestionariuszem/informacją między innymi dotyczącym sytuacji rodzinnej, prawnej, zdrowotnej i zawodowej

Przydzielona osoba do realizacji zadań
SEKRETARIAT
04.07.2023
434 podpis

- pisemne oświadczenie uczestnika i zobowiązanie do przestrzegania regulaminu programu
- zawarcie kontraktu.

Uczestnicy mają możliwość uczestniczenia w kolejnej edycji programu w celu pogłębienia i utrwalenia umiejętności partnerskiego funkcjonowania w rodzinie.

5. Realizatorzy Programu

- 1) Realizatorem programu jest Powiat Bełchatowski, w którego imieniu działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie.
- 2) Koordynatorem programu jest Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie lub osoba przez niego wyznaczona.

Realizator programu:

- a) rekrutuje uczestników programu,
 - b) realizuje program zgodnie z założonymi celami,
 - c) zapewnia obsługę finansową programu,
 - d) prowadzi monitoring i ewaluację programu,
 - e) pozyskuje partnerów i współpracuje z nimi w zakresie realizacji programu.
- 3) Oddziaływania korekcyjno - edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową prowadzone są przez osoby, które:
 - a) ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
 - b) posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
 - c) mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

V. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring oddziaływań korekcyjnych prowadzony będzie w trakcie trwania edycji oraz po jej zakończeniu. Na ostatnim spotkaniu dokonywane będzie podsumowanie uczestnictwa w programie i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej według załącznika do programu. Monitoring, będzie prowadzony przez realizatora programu we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania uczestników programu,

SEKRETARIAT

04.07.2023

439

podpis

Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie, kuratorami sądowymi oraz innymi służbami i instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

Monitoring będzie prowadzony jeden raz w roku, do 3 lat po zakończeniu edycji.

VI. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Zatem na realizację programu otrzymywane będą dotacje celowe z budżetu państwa.

VII. PODSUMOWANIE

Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla mężczyzn stosujących przemoc domową w rodzinie na lata 2023 – 2025 jest programem autorskim, który powstał w oparciu o stosowane modele podejścia pracy ze sprawcami. Opracowany został zgodnie z wytycznymi do tworzenia modelowych programów oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Oddziaływania korekcyjno - edukacyjne wobec osób stosujących przemoc domową mają wpłynąć na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc oraz zmniejszyć ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy. Ponadto działania te mają na celu zwiększyć ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Podstawowym celem działań jest powstrzymanie osób stosujących przemoc, a tym samym zakończenie przemocy domowej. Powodzenie realizacji programu zależy również od interdyscyplinarnej współpracy realizatora oraz instytucji i specjalistów zatrudnionych w programie do prowadzenia oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Powiatowy Ośrodek Pomocy Rodzinie
SEKRETARIAT

04.07.2023

137 podpis

VIII. Załączniki:

Załącznik nr 1. Harmonogram, zakres tematyczny

Załącznik nr 2. Oświadczenie uczestnika

Załącznik nr 3. Indywidualna karta klienta – diagnoza wstępna

Załącznik nr 4. Kontrakt

Załącznik nr 5. Indywidualna karta klienta – diagnoza pogłębiona

Załącznik nr 6. Ankieta ewaluacyjna

Załącznik nr 7. Ankieta *na początku prowadzenia zajęć programu, po zakończeniu programu*

Stowarzyszenie Rodziny
SEKRETARIAT
04.07.2023
434

DYREKTOR
mgr Wiesława Łędzik

Harmonogram i zakres tematyczny Programu

I. Rekrutacja uczestników programu.

II. Spotkania indywidualne:

- rozmowa wstępna,
- określenie celu pracy,
- przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
- wypełnienie ankiety,
- podpisanie oświadczeń,
- podpisanie kontraktu.

III. Realizacja zajęć grupowych.

Tematyka spotkań:

1. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Tworzenie grupy, wypracowanie kontraktu grupowego, przedstawienie celów programu.
2. Mechanizmy przemocy. Analiza zjawiska i rodzaje przemocy:
 - psychicznej/emocjonalnej,
 - fizycznej,
 - seksualnej,
 - ekonomicznej.
3. Mity i stereotypy dotyczące przemocy.
4. Uczucia i emocje. Kontrola złości – metody kontrolowania i techniki powstrzymywania zachowań agresywnych. Konstruktywne sposoby wyrażania emocji. Techniki relaksacyjne.
5. Analiza potrzeb ludzkich.
6. Równość i partnerstwo w związku. Role społeczne i prawa osobiste.
7. Jak mądrze kochać dziecko. Odpowiedzialne rodzicielstwo – kształtowanie pozytywnych postaw rodzicielskich i podnoszenie kompetencji wychowawczych.
8. Praca nad decyzyjnością. Odpowiedzialność za podejmowanie decyzje i ponoszenie za nie konsekwencji.
9. Skuteczna komunikacja interpersonalna – od agresji do asertywności. W świecie porozumienia bez przemocy.
10. Podsumowanie zajęć. Omówienie działań monitorujących. Wypełnienie ankiet.

IV. Monitoring zajęć.

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA

Ja

(imię, nazwisko)

Urodzony

(data urodzenia)

Zamieszkały.....

(adres zamieszkania)

Numer telefonu

wyrażam zgodę na udział w Programie korekcyjno – edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową organizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie.

Oświadczam, że do udziału w Programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową, (podkreśl właściwe):

1. Zgłosiłem się sam.

2. Zostałem skierowany przez (nazwa instytucji)

3. Uczestnictwo w programie związane jest z decyzją:

a) Sądu

Sygnatura Akt

b) Prokuratury.....

Sygnatura Akt

.....
data i czytelny podpis (imię i nazwisko)

POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE

SEKRETARIAT

04.07.2023

437

podpis

Indywidualna karta uczestnika zajęć korekcyjno-edukacyjnych

Diagnoza wstępna uczestnika

Imię i nazwisko Data sporządzenia.....

Adres zamieszkania, tel. kontaktowy	
Osoba zgłaszająca nr. telefonu	
Instytucja zgłaszająca	
Okoliczności skierowania do programu	
Stan rodzinny <i>(dane dotyczące rodziny, inne osoby pozostające we wspólnym gospodarstwie, imię i nazwisko, stopień pokrewieństwa, wiek)</i>	
Stan zdrowia (choroby, uzależnienia)	
Wobec kogo stosuje przemoc	
Czy była/jest prowadzona procedura „Niebieskie Karty”	
Co dla Pana znaczy przemoc w rodzinie?	
Krótki opis zachowań/rodzaje, formy i okoliczności stosowania przemocy.	
Sytuacja prawna <i>(czy była karana za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie)</i>	
Sytuacja zawodowa <i>(zawód, miejsce, stanowisko pracy)</i>	
Czy zostało zdiagnozowane uzależnienie od alkoholu, narkotyków, innych substancji	
Czy uczestniczy/uczestniczył w terapii uzależnień od alkoholu, narkotyków, innych substancji	

SEKRETARIAT

04. 07. 2023

437 podpis

Stosunek do programu korekcyjno-edukacyjnego	
Jakiej pomocy i od kogo oczekiwał by Pan, aby zaprzestać stosowania pomocy domowej	

Wnioski

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(podpisy osób realizujących Program)

.....
(podpis uczestnika Programu)

Stowarzyszenie Centrum Pomocy Rodzinie
SEKRETARIAT

04.07.2023

137 AA
podpis

KONTRAKT/UMOWA

Ja..... uznając swoją osobistą odpowiedzialność za fakt stosowania przemocy w rodzinie decyduję się na udział w Programie korekcyjno – edukacyjnym dla osób stosujących przemoc domową.

Uznaję, że uczestnictwo w tym programie pozwoli mi w odpowiedni sposób:

- wziąć odpowiedzialność za moje zachowanie,
- nauczyć się radzenia sobie ze złością i wyrażania innych uczuć w sposób bezpieczny i nieagresywny,
- nauczyć się nowych i konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i trudnościami w życiu.

Jednocześnie jako uczestnik zajęć zobowiązuję się:

1. Regularnie uczestniczyć w spotkaniach indywidualnych oraz zajęciach grupowych zgodnie z harmonogramem zajęć, a w przypadku braku takiej możliwości z ważnych powodów (np. choroba) powiadomić o tym osoby prowadzące.
2. W czasie spotkań i zajęć być trzeźwym czyli nie być pod wpływem środków zmieniających świadomość (np. alkohol, narkotyki, środki odurzające). Jeśli przyjdę na spotkanie pod wpływem alkoholu lub środków zmieniających świadomość, nie będę dopuszczony do zajęć i będzie to potraktowane jako ich opuszczenie.
3. Stosować się do norm i zasad współżycia społecznego oraz przestrzegać wszystkich zasad Programu.
4. Zaprzestać używania jakichkolwiek form przemocy: fizycznej, słownej, emocjonalnej i in..

Ponadto:

1. Rozumiem, że celem mojego udziału w Programie jest zaprzestanie przemocy i nieużywanie jej oraz zmiana mojego zachowania i postaw. Prowadzący Program będą mi służyć pomocą w osiągnięciu zmiany poprzez dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.
2. Rozumiem, że udział w programie nie ustrzeże mnie przed konsekwencjami czynów, które już popełniłem i nie uchroni mnie przed karą, gdybym nadal naruszał prawa i dobra bliskich mi osób.
3. Przyjmuję do wiadomości, iż prowadzony będzie monitoring mojego funkcjonowania w relacjach rodzinnych w trakcie i po zakończeniu uczestnictwa w programie, prowadzony we współpracy z rodziną i instytucjami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie przemocy domowej w miejscu mojego zamieszkania – do 3 lat po zakończeniu zajęć.

Oświadczam, że przeczytałem ten kontrakt, rozumiem go i jestem odpowiedzialny za jego przestrzeganie. Miałem także możliwość zadawania pytań i otrzymałem odpowiedź wyjaśniającą.

.....
(data i podpisy osób realizujących Program)

.....
(data i podpis uczestnika Programu)

Indywidualna karta klienta

Diagnoza pogłębiona uczestnika

Imię i nazwisko Data sporządzenia.....

Adres zamieszkania, tel. kontaktowy	
Historia relacji, w których stosowana była przemoc – aktualny i poprzednie związki	
Agresywne i przemocowe zachowania w innych - poza rodziną - sytuacjach życiowych	
Historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych	
Używanie alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz inne uzależnienia – historia doświadczeń i konsekwencji w życiu	
Historia edukacyjno- zawodowa	
Czy w rodzinie mają miejsce interwencje Policji (kiedy ostatnia?)	
Czy została wszczęta procedura „Niebieskie Karty”	
Ocena udziału w Programie	
Uwagi	

.....
(podpisy osób realizujących Program)

.....
(podpis uczestnika Programu)

ANKIETA EWALUACYJNA

po zakończeniu Programu

Prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zaprezentowane w ankiecie opinie przyczynią się do ulepszenia Programu, w celu zwiększenia jego efektywności.

1. Które tematy zajęć poruszanych na zajęciach uważasz za najbardziej wartościowe?

.....

.....

.....

2. Które tematy zajęć poruszanych na zajęciach uważasz za najmniej wartościowe?

.....

.....

.....

3. Które z tematów poruszanych na zajęciach były dla Ciebie najtrudniejsze?

.....

.....

.....

4. Czego, Twoim zdaniem, zabrakło w treści zajęć?

.....

.....

.....

5. Jak zamierzasz wykorzystać to, czego dowiedziałeś się, nauczyłeś, przeżyłeś – na zajęciach ?

.....

.....

.....

6. Ocena prowadzących zajęcia (zaznacz na skali od 1 do 5, gdzie 1 jest najniżej punktowane, a 6- najwyżej):

1 2 3 4 5 6

7. Czy zajęcia spełniły Twoje oczekiwania?

TAK

NIE

Data wypełnienia ankiety:.....

Dziękujemy

Ankieta

na początku prowadzenia zajęć programu, po zakończeniu programu

1. W jakim stopniu czujesz się odpowiedzialny za to, że Twoja rodzina jest rodziną doświadczającą przemocy (z tego powodu: *masz kłopoty w rodzinie, prowadzona jest Niebieska Karta lub inne działania instytucji w sprawie Twojej rodziny, odbywałaś, odbywasz lub masz zawieszone wykonanie kary – wyrokiem sądu itp.*).

Zaznacz na skali od 0% do 100% , gdzie 0 oznacza najmniej a 100 - całkowicie

0% 25% 50% 75% 100%

2. **Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy fizycznej**
(zaznacz wybrane):

- a) klaps wobec dziecka
- b) popychanie, szarpanie
- c) uderzanie pięścią
- d) popchnięcie kogoś niechcący

3. **Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy psychicznej**
(zaznacz wybrane):

- a) ubliżanie, poniżanie, wyzywanie
- b) groźby, zastraszanie
- c) zakazywanie kontaktu z bliskimi
- d) szantaż
- e) grożenie popełnieniem samobójstwa
- f) wychodzenie na spacer, żeby ochłonać

4. **Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy seksualnej**
(zaznacz wybrane):

- a) zmuszanie do współżycia współmałżonki /partnerki
- b) żądanie stosowania praktyk seksualnych, których współmałżonka/partnerka nie akceptuje
- c) opowiadanie kawałów o tematyce seksualnej - współmałżonka /partnerka „gra w nich rolę”
- d) poniżanie, wyśmiewanie w sferze seksualnej
- e) zmuszanie do oglądania filmów pornograficznych
- f) uprawianie seksu przy dziecku

5. **Które z poniższych zachowań uważasz za przejawy przemocy ekonomicznej**
(zaznacz wybrane):

- a) udzielanie pieniędzy niewystarczających na podstawowe potrzeby rodziny
- b) niedokładnie się do kosztów utrzymania rodziny
- c) odbieranie pieniędzy żonie/partnerce/dziecku/komuś z rodziny
- d) zachęcanie do podjęcia pracy zarobkowej

6. Kto / co jest odpowiedzialny(e) za przemoc w Twojej rodzinie (zaznacz wybrane):

- a) alkohol, narkotyki
- b) żona/partnerka, dzieci
- c) teść, teściowa
- d) rodzice
- e) moje nieumiejętne radzenie sobie ze złością

7. Które twierdzenie uważasz za prawdziwe (zaznacz wybrane):

- a) przemoc, która dzieje się w domu jest sprawą wyłącznie domowników
- b) gdy dziecko, żona/partnerka zasługuje na to – można je/ją uderzyć, szarpać, wyzywać itp.
- c) na prowokację można odpowiadać przemocą
- d) ktoś inny jest winny temu, że wybuchnąłem (wybucham) złością
- e) jedynym powodem przemocy domowej jest alkohol
- f) użycie pasa, uderzenie ręką dziecka oznacza, że go kocham, wychowuję
- g) na agresję innych muszę odpowiedzieć agresją bo okaże się, że jestem słaby

8. Jakie są według ciebie skuteczne i zdrowe sposoby radzenia sobie ze złością?
(zaznacz wybrane)

- a) uderzanie pięścią w ścianę
- b) taniec
- c) bieganie
- d) spacer
- e) rozmowa z przyjacielem
- f) środki uspokajające
- g) krzyczenie na kogoś
- h) alkohol
- i) płacz

9. Czy postrzegasz siebie jako osobę stosującą przemoc ?

TAK

NIE

Jeśli TAK – to w jakim stopniu? (właściwe zaznacz X)

- a) w bardzo niewielkim stopniu
- b) w średnim stopniu
- c) w dużym stopniu
- d) w bardzo dużym stopniu

Podpis