

PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ
KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH
DLA KOBIET STOSUJĄCYCH
PRZEMOC W RODZINIE
NA LATA 2022 – 2023



Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie
Bełchatów 2022

Spis treści:

Wstęp	3
I. Podstawa prawna Programu.....	4
II. Założenia Programu	4
III. Cele Programu i sposób ich realizacji	6
IV. Realizacja programu	9
1. Czas i miejsce realizacji Programu	9
2. Sposób realizacji Programu	9
3. Adresaci Programu	10
4. Warunki uczestnictwa oraz kryteria ukończenia Programu	10
5. Realizatorzy Programu	11
V. Monitoring i ewaluacja Programu	11
VI. Źródło finansowania Programu	12
VII. Podsumowanie	12
VIII. Załączniki.....	13
1. Załącznik nr 1. Harmonogram, zakres tematyczny.....	14
2. Załącznik nr 2. Oświadczenie uczestnika.....	15
3. Załącznik nr 3. Karta uczestnika – diagnoza wstępna.....	16
4. Załącznik nr 4. Kontrakt.....	17
5. Załącznik nr 5. Karta uczestnika – diagnoza pogłębiona.....	18
6. Załącznik nr 6. Ankieta ewaluacyjna.....	19
7. Załącznik nr 7. Ankieta <i>na początku prowadzenia zajęć programu,</i> <i>po zakończeniu programu</i>	20

WSTĘP

Przemoc w rodzinie, stanowi jeden z istotnych problemów społecznych w wymiarze ogólnopolskim, jak również regionalnym. Zjawisko to wpływa degradująco na jakość życia wszystkich osób w nią uwikłanych, stąd też konieczne jest podejmowanie wielowymiarowych i kompleksowych działań na rzecz niwelowania skali jego występowania oraz zmniejszania negatywnego oddziaływania na życie jednostek i grup społecznych dotkniętych tym problemem. Jednym z podejmowanych działań w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie jest realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie. Program korekcyjno-edukacyjny jest jedną z form oddziaływania wobec osób stosujących przemoc i jedną z form jej przeciwdziałania.

Program stanowi element całego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie, jest uzupełnieniem różnych form interwencji prawnych i administracyjnych podejmowanych wobec osób stosujących przemoc. Ukierunkowany jest na zmianę postaw i zachowań sprawców przemocy, a w rezultacie na redukcję ryzyka kontynuowania stosowania przez nich przemocy oraz zwiększenie ich możliwości do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie.

Program ma charakter edukacyjno-korekcyjny i nie stanowi formy osobistej psychoterapii osoby stosującej przemoc, a jedynie koryguje jej niepożądane i szkodliwe zachowania i postawy. Osoby uczestniczące w zajęciach otrzymają możliwość skonfrontowania się z problemami i przekonaniami, które prowadziły do stosowania przemocy i jej usprawiedliwiania. W części edukacyjnej Program skoncentrowany jest na przekazaniu szeroko pojętej wiedzy na temat zjawiska przemocy. Oddziaływania korekcyjne polegają głównie na praktycznych ćwiczeniach, dostarczających osobistych doświadczeń zmieniających zachowania i postawy, rozwijających umiejętności samokontroli, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i wyrażania złości, pozwalających na wypracowanie nowych strategii działania, będących alternatywą dla zachowań agresywnych.

Oddziaływania korekcyjno – edukacyjne są zatem niezbędne w podejmowaniu działań, mających na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz zmniejszenie jej negatywnych następstw w życiu rodzinnym oraz społecznym.

W związku z tym, iż z roku na rok obserwuje się wzrost aktów przemocy ze strony kobiet wobec członków rodziny, tj. dzieci, mężów, partnerów, rodziców opracowany został autorski Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla kobiet stosujących przemoc w rodzinie na terenie Powiatu Bełchatowskiego na lata 2022-2023.

I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

Podstawą prawną realizacji Programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, zgodnie z którym: *„Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.”*

Pozostałe akty prawne:

- 1) rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. Nr 50, poz. 259),
- 2) Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie (uchwała nr 183 Rady Ministrów z dnia 21 grudnia 2021 r.)
- 3) Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Bełchatowskim na lata 2021 – 2025.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Podstawowym założeniem programu jest to, że przemoc jest zachowaniem nieakceptowanym, którego nie usprawiedliwia. Działania edukacyjne i korygujące trwale zmieniają przekonania sprawcy i jego świadomość w odniesieniu do zjawiska przemocy oraz jej skutków fizycznych, psychologicznych i prawnych. Systematyczne edukowanie na temat konsekwencji prawnych stosowanej przemocy oraz modelowanie stylu myślenia sprawcy są szczególnie skuteczne w powstrzymaniu sprawcy przed przemocą. Stosowanie odpowiednich oddziaływań edukacyjnych i korekcyjnych wobec sprawców pozwala na redukcję agresji, kształtowanie umiejętności komunikacji, relacji partnerstwa i szacunku wobec bliskich oraz radzenia sobie z własną złością i agresją.

Aktualny stan wiedzy na temat zjawiska przemocy w rodzinie pozwolił uformować następujące założenia, które stały się podstawą do opracowania Programu:

- ✓ przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla sprawcy,

- ✓ przemoc domowa jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy wielu ludzi często zakorzeniona jest we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
- ✓ przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużywaniem siły i władzy oraz dążenia do kontrolowania współmałżonki/współmałżonka, partnerki/partnera, dziecka lub sytuacji rodzinnej,
- ✓ można nauczyć się nie stosowania przemocy, nigdy nie należy godzić się na przemoc i rezygnować z jej powstrzymania,
- ✓ stosowanie przemocy w żadnym przypadku nie może być usprawiedliwiane stwierdzeniem, że było skutkiem prowokacji ze strony ofiary,
- ✓ korzenie przemocy domowej tkwią w stereotypach kulturowych i obyczajowych dotyczących płci, rasy, orientacji seksualnej, które usprawiedliwiają dyskryminację jednostek i grup społecznych,
- ✓ stosowanie przemocy domowej jest wyborem, za który sprawca ponosi odpowiedzialność moralną i prawną.

Mając na uwadze powyższe założenia, niniejszy program opiera się na współczesnych rozwiązaniach uwzględniających podejście integracyjne łączące tradycyjne modele pracy ze sprawcami i opiera się na następujących rozwiązaniach:

- edukacji na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy,
- rozpoznawaniu i zmianie systemu przekonań i postaw osobistych,
- promocji wartości i idei wspierających godność osoby, równość płci, dobro rodziny oraz respektowanie prawa człowieka, a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
- korygowaniu postaw i zachowań związanych z przemocą,
- uczeniu umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

Stosowanie odpowiednich oddziaływań edukacyjno – korekcyjnych wobec sprawców przemocy w rodzinie pozwala na zmniejszenie poziomu agresji, wzmacnianie i doskonalenie umiejętności komunikacji oraz relacji partnerstwa i szacunku wobec bliskich.

III. CELE PROGRAMU I SPOSÓB ICH REALIZACJI

Celem głównym programu jest powstrzymanie osoby stosującej przemoc przed dalszym stosowaniem przemocy poprzez oddziaływania korekcyjno-edukacyjne.

Cel ten będzie realizowany poprzez:

1. Rozwijanie umiejętności samokontroli i współżycia w rodzinie.
2. Kształtowanie umiejętności w zakresie wychowywania dzieci bez używania przemocy w rodzinie.
3. Uznanie przez osobę stosującą przemoc w rodzinie swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy.
4. Zdobywanie i poszerzenie wiedzy na temat mechanizmów powstawania przemocy w rodzinie.
5. Zdobywanie umiejętności komunikowania się i rozwiązywania konfliktów w rodzinie bez stosowania przemocy.
6. Uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

Zgodnie z wytycznymi do tworzenia modelowych programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, a także biorąc pod uwagę wyżej wymienione cele, program obejmie cztery elementy:

- *Rozpoznanie diagnostyczne* – polegające na zebraniu informacji na temat funkcjonowania rodzinnego każdego z uczestników programu, dotyczących w szczególności jego doświadczeń związanych ze zjawiskiem przemocy w rodzinie;
- *Edukacja* – uwzględniająca zaznajomienie uczestników programu z tematyką przemocy w rodzinie i jej głównymi mechanizmami - wzbogacona pogadankami, dyskusjami, burzą mózgów itp.;
- *Zajęcia warsztatowe* – wykorzystujące różne techniki pracy grupowej, np. ćwiczenia z zakresu socjoterapii, odgrywanie scenek oraz oglądanie filmów edukacyjnych o tematyce przemocy w rodzinie itp. Praca grupowa obejmuje również wszelkie działania ukierunkowane na zmiany behawioralno-poznawcze poprzez naukę konstruktywnych form myślenia, kontroli własnych emocji i negatywnych zachowań;
- *Monitoring programu* – ma na celu zweryfikowanie przeprowadzonego programu pod względem przydatności i efektywności.

Cele programu będą realizowane podczas zajęć indywidualnych i grupowych, które zawierać będą elementy:

1. Edukacji w obszarze:

- analizy zjawiska przemocy domowej i jej wpływu na funkcjonowanie rodziny,
- funkcjonowania rodziny uwikłanej w zjawisko uzależnień (od alkoholu, narkotyków, itp.) i wychodzenia rodziny z sytuacji problemowych,
- zaspokajanie potrzeb i wychowania dzieci,
- ułożenia prawidłowych relacji w rodzinie z zachowaniem szacunku, bez przemocy.

Dobór treści edukacyjnych skupiać się będzie wokół następujących zagadnień:

- a) społeczno-kulturowe źródła i okoliczności towarzyszące przemocy domowej - powiązania między przemocą a stereotypami dotyczącymi płci i relacji między kobietami i mężczyznami oraz rodzicami i dziećmi, realne i wyobrażane różnice między mężczyznami i kobietami,
- b) problemy władzy i kontroli w relacjach międzyludzkich – potrzeby sprawców dotyczące władzy i kontroli, zaprzeczanie odpowiedzialności za przemoc i obwinianie ofiar, proces wiktylizacji, rozróżnianie zachowań agresywnych i asertywnych, rozpoznawanie osobistych postaw związanych z przemocą, uczenie się odpowiedzialności za własne decyzje,
- c) planowanie i rozwijanie samokontroli – mechanizmy agresywnych zachowań, zaprzeczanie aktom przemocy i zniekształcanie obrazu minionych wydarzeń, zniekształcenie myślenia i unikanie świadomego wyboru oraz decyzji, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, ćwiczenie „przerwy na ochłonięcie” jako doraźnej techniki powstrzymywania agresywnych reakcji, przygotowywanie indywidualnego planu zapobiegania agresywnym zachowaniom,
- d) alkohol i patologia życia rodzinnego – rozpoznawanie uzależnienia od alkoholu i narkotyków, specyfika związku między nadużywaniem substancji chemicznych a stosowaniem przemocy (uświadomienie, że alkohol nie jest przyczyną przemocy), zaburzenia życia rodzinnego spowodowane patologicznym zachowaniem rodziców, rozpoznawanie jak ślady bycia krzywdzonym przekształcają się we wrogość wobec innych,
- e) komunikacja interpersonalna – zdolność do rozpoznawania i konstruktywnego wyrażania uczuć, intymność i umiejętność empatycznego słuchania innych i reagowania z szacunkiem, umiejętności rozwiązywania konfliktów oparte na negocjacjach i kompromisach, rozpoznawanie różnych form wyrażania wrogości i braku szacunku oraz uczenie się konstruktywnych postaw wobec innych,
- f) promocja pozytywnych standardów i wartości – wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo w związkach i w rodzinie, szczerość i solidność, akceptowanie osobistej odpowiedzialności za czyny, rozwijanie zdolności

do szacunku i wsparcia oraz akceptacji dla uczuć, opinii, postępowania i przyjaciół partnerki/partnera, sprawiedliwość i równość w podziale praw i obowiązków w rodzinie, partnerstwo ekonomiczne i gotowość do materialnego wspierania dzieci niezależnie od formalnego statusu małżeństwa,

g) przemoc seksualna – rozpoznawanie poniżających i nieakceptowanych przez partnerkę/partnera zachowań i sytuacji związanych z seksem jako ważnej formy przemocy,

h) dzieci, przemoc i wychowanie – wpływ przemocy domowej na psychikę i zachowanie dzieci, uświadomienie, że agresywne metody wychowawcze krzywdzą dzieci i uczą je stosowania przemocy, modelowanie pozytywnych form i umiejętności rodzicielskich, formy dyscypliny bez przemocy jako alternatywa dla agresywnego karania,

i) tolerancja i szacunek wobec osób starszych i niepełnosprawnych będących często ofiarami przemocy – sprawcy przemocy powinni uczyć się pozytywnych zachowań wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych (członków ich rodzin) i radzenia sobie z sytuacjami kryzysowymi, o wiele częściej pojawiającymi się w rodzinach, gdzie są osoby starsze i niepełnosprawne, w sposób inny niż stosowanie wobec nich przemocy. Treści edukacyjne powinny przekazywać informacje o trudnościach w kontaktach interpersonalnych osób zdrowych w sile wieku z osobami starszymi lub niepełnosprawnym

2) Treningów:

- zastępowania agresji zachowaniami alternatywnymi,
- zachowań asertywnych,
- umiejętności rozwiązywania konfliktów.

3) Praktycznych ćwiczeń umiejętności:

- samokontroli,
- zgodnego współżycia w rodzinie,
- konstruktywnego wyrażania uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych,
- rozwiązywania trudnych sytuacji rodzinnych,
- korzystania z pomocy instytucji w razie potrzeby.

Praca indywidualna prowadzona będzie w następujących formach:

- rozmowy
- wywiady
- kwestionariusze

Praca grupowa prowadzona będzie w następujących formach:

- miniwykłady
- dyskusje
- projekcje filmów
- praca analityczna
- „burza mózgów”
- warsztaty konkretnych umiejętności,
- „zadania domowe”
- analizy indywidualnych przypadków

IV. REALIZACJA PROGRAMU

1. Czas i miejsce realizacji Programu

Program korekcyjno-edukacyjny realizowany będzie w latach 2022-2023. W ciągu jednego roku zakłada się przeprowadzenie minimum jednego pełnego cyklu, ponadto w miarę potrzeb i możliwości uzyskania dofinansowania dodatkowo drugiego lub trzeciego pełnego cyklu w ciągu roku.. Zajęcia będą odbywać się poza miejscem udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy w rodzinie, w sali odpowiednio dostosowanej do prowadzenia zajęć grupowych i odpowiednio wyposażonej w: stoły, krzesła, rzutnik, flipchart.

2. Sposób realizacji Programu

Program korekcyjno-edukacyjny dla sprawców przemocy domowej jest skierowany do pełnoletnich kobiet i realizowany będzie w edycjach trwających nie dłużej niż 3 miesiące, obejmujących łącznie nie mniej niż 60 godzin zajęć dydaktycznych grupowych i indywidualnych, przy czym 1 godzina zajęć = 45 minut. Na pracę indywidualną z każdym uczestnikiem programu przewiduje się przynajmniej 2 godziny, liczba ta może być zwiększana. Możliwe są niewielkie przesunięcia liczby godzin między zajęciami indywidualnymi i grupowymi w zależności od liczby uczestników i ich potrzeb.

Zajęcia grupowe prowadzone będą dla maksymalnie 5 kobiet.

Wszystkie działania prowadzone w ramach programu będą dokumentowane, w szczególności na etapach: rekrutacji, przeprowadzania diagnozy wstępnej oraz pogłębionej, w trakcie realizacji zajęć indywidualnych i grupowych, podczas prowadzonego monitoringu, na etapie częściowej oraz końcowej ewaluacji programu.

Zaświadczenie o ukończeniu programu otrzymuje uczestnik, który zrealizował minimum 75% ogólnej liczby godzin programu, natomiast zaświadczenie o udziale w programie otrzymuje uczestnik, który odbył minimum 50% godzin zajęć.

Udział w Programie jest bezpłatny.

3. Adresaci Programu

Oddziaływania korekcyjno-edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie kierowane są w szczególności do:

- osób skazanych za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie, wobec których sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary, zobowiązując je do uczestnictwa w oddziaływaniach korekcyjno-edukacyjnych,
- osób stosujących przemoc w rodzinie, które uczestniczą w terapii leczenia uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, dla których oddziaływania korekcyjno-edukacyjne mogą stanowić uzupełnienie podstawowej terapii,
- osób, które w wyniku innych okoliczności zgłoszą się do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym.

Uczestnikami programu mogą być osoby kierowane przez:

- sąd i prokuraturę
- kuratora sądowego
- policję
- terapeutę
- instytucje pomocy społecznej i inne
- lub samodzielnie zgłaszające chęć uczestnictwa w programie.

Do programu nie przyjmuje się osób:

- chorych psychicznie
- z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi
- upośledzonych umysłowo
- uzależnionych od alkoholu lub środków psychoaktywnych i innych, które nie odbyły/nie odbywają podstawowego etapu leczenia.

4. Warunki uczestnictwa oraz kryteria ukończenia Programu

Warunkiem przyjęcia do Programu są:

- przyznanie się osoby do stosowania przemocy domowej
- pomyślna kwalifikacja uczestnika, poprzedzona kwestionariuszem/informacją między innymi dotyczącym sytuacji rodzinnej, prawnej, zdrowotnej i zawodowej.
- pisemne oświadczenie uczestnika i zobowiązanie do przestrzegania regulaminu programu
- zawarcie kontraktu.

Uczestnicy mają możliwość uczestniczenia w kolejnej edycji programu w celu pogłębienia i utrwalenia umiejętności partnerskiego funkcjonowania w rodzinie.

5. Realizatorzy Programu

- 1) Realizatorem programu jest Powiat Bełchatowski, w którego imieniu działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie.
- 2) Koordynatorem programu jest Dyrektor Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie lub osoba przez niego wyznaczona.

Realizator programu:

- a) rekrutuje uczestników programu,
 - b) realizuje program zgodnie z założonymi celami,
 - c) zapewnia obsługę finansową programu,
 - d) prowadzi monitoring i ewaluację programu,
 - e) pozyskuje partnerów i współpracuje z nimi w zakresie realizacji programu.
- 3) Oddziaływania korekcyjno - edukacyjne wobec osób stosujących przemoc prowadzone są przez osoby, które:
- a) ukończyły studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej, albo na innym kierunku uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki, resocjalizacji;
 - b) posiadają zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie;
 - c) mają udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

V. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring oddziaływań korekcyjnych prowadzony będzie w trakcie trwania edycji oraz po jej zakończeniu. Na ostatnim spotkaniu dokonywane będzie podsumowanie uczestnictwa w programie i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej według załącznika do programu. Monitoring, będzie prowadzony przez realizatora programu we współpracy z ośrodkami pomocy społecznej właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania uczestników programu, Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie, kuratorami sądowymi oraz innymi służbami i instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie, którzy zgodnie z Ustawą z dnia 30 kwietnia 2020 r. o zmianie ustawy - Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw są osobami uprawnionymi do przeprowadzania monitoringu – wniosek o udostępnienie danych.

Monitoring będzie prowadzony w następujących odstępach czasu:

- do 3 lat po zakończeniu edycji,
- nie później niż po upływie 6 miesięcy od zakończenia programu, poprzez nawiązanie kontaktu z uczestnikami,
- raz w roku po zakończeniu programu, poprzez kontakt z przedstawicielami instytucji uprawnionych do przeprowadzania monitoringu.

VI. ŹRÓDŁO FINANSOWANIA PROGRAMU

Opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie należy do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat. Zatem na realizację programu otrzymywane będą dotacje celowe z budżetu państwa.

VII. PODSUMOWANIE

Program oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla kobiet stosujących przemoc w rodzinie na lata 2022 – 2023 jest programem autorskim, który powstał w oparciu o stosowane modele podejścia pracy ze sprawcami. Opracowany został zgodnie z wytycznymi do tworzenia modelowych programów oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Oddziaływania korekcyjno - edukacyjne wobec osób stosujących przemoc w rodzinie mają wpłynąć na zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc oraz zmniejszyć ryzyko dalszego stosowania przez nie przemocy. Ponadto działania te mają na celu zwiększyć ich zdolność do samokontroli agresywnych zachowań i do konstruktywnego współżycia w rodzinie. Podstawowym celem działań jest powstrzymanie osób stosujących przemoc, a tym samym zakończenie przemocy w rodzinie. Powodzenie realizacji programu zależy również od interdyscyplinarnej współpracy realizatora oraz instytucji i specjalistów zatrudnionych w programie do prowadzenia oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

VIII. Załączniki:

- Załącznik nr 1. Harmonogram, zakres tematyczny
- Załącznik nr 2. Oświadczenie uczestnika
- Załącznik nr 3. Indywidualna karta klienta – diagnoza wstępna
- Załącznik nr 4. Kontrakt
- Załącznik nr 5. Indywidualna karta klienta – diagnoza pogłębiona
- Załącznik nr 6. Ankieta ewaluacyjna
- Załącznik nr 7. Ankieta *na początku prowadzenia zajęć programu, po zakończeniu programu*

DYREKTOR
mgr Wiesława Rędzik

