

SPRAWOZDANIE
z realizacji w 2020r. „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Belchatowskim
na lata 2016-2020”

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Belchatowie, zgodnie z Uchwałą Nr XVII/112/2016 Rady Powiatu w Belchatowie z dnia 30 marca 2016r., przedkłada sprawozdanie z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Powiatu Belchatowskiego na lata 2016-2020”, zwanym dalej „Programem”. Niniejsze sprawozdanie sporządzono w oparciu o częściowe sprawozdania jednostek realizujących Program, którym przypisano realizację poszczególnych działań.

REALIZACJA CELÓW OPERACYJNYCH PROGRAMU

Cel operacyjny 1.

Zwiększenie świadomości społecznej mieszkańców Powiatu Belchatowskiego z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Zadanie 1.1. Upowszechnianie informacji z zakresu możliwości uzyskania pomocy w sytuacji kryzysu w rodzinie.

Działania:

W 2020r. PCPR udostępniało na swojej stronie internetowej „Informator o infoliniach, telefonach i organizacjach pomocowych” opracowany w 2017r. przez Rzecznika Praw Obywatelskich. Rozprowadzono wśród mieszkańców informator „Powiedz nie przemocy w rodzinie” zawierający bazę danych jednostek/podmiotów realizujących zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz informujący o czynach zabronionych, kwalifikowanych jako przemoc w rodzinie. Również na stronie internetowej oraz Facebook upubliczniano informacje o dyżurach psychologów PCPR udzielających wsparcia mieszkańcom powiatu w szeroko rozumianym kryzysie (dyżury osobiste, a od czasu epidemii telefoniczne). Informację tę przesłano również do Prokuratury Rejonowej, Komendy Powiatowej Policji, Sądu Rejonowego oraz gmin.

Również szkoły m. in. na tablicach ogłoszeń w budynkach szkolnych upubliczniają informacje o podmiotach udzielających wsparcia w różnych sytuacjach kryzysowych.

Zadanie 1.2. Prowadzenie działań profilaktyczno-edukacyjnych z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Działania:

1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zrealizowała następujące działania:

- objęto opieką ciągłą psychologiczną indywidualną 39 osób (dzieci i młodzież). Praca psychologów dotyczyła problemu przemocy domowej fizycznej i psychicznej, samookaleczania, uzależnień, zaburzeń zachowania pod postacią zachowań agresywnych oraz przemocy seksualnej wobec dziecka;

- udzielono 53 konsultacje psychologiczne dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie i związanych z nimi problemów wychowawczych, zachowań autoagresywnych, zaburzeń relacji rodzinnych, zaburzeń zdrowia psychicznego, zachowań agresywnych u dzieci, podejrzenia przemocy seksualnej, uzależnień rodziców, zaburzeń zachowania oraz zagrożenia niedostosowaniem społecznym;

- zostały założone 2 Niebieskie Karty;

- przeprowadzono nw. zajęcia warsztatowe:

a) dla rodziców:

- Warsztaty umiejętności wychowawczych. Cykl 2 spotkań – 10 osób;
- Warsztaty kompetencji społecznych. Cykl spotkań X-XII – 5 osób;

- Rozwijanie kompetencji społecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym – 16 osób;
- Wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej. Przewycięzenie trudności i kryzysów rozwojowych występujących u dzieci - 42 osoby;
- Nowe wyzwania pojawiające się u uczniów – 15 osób;
- Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców – 17 osób;

b) dla nauczycieli:

- Praca z uczniem agresywnym – 22 osób,
- Strategie pracy z uczniem autoagresywnym – 18 osób,
- Rozwijanie kompetencji społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym – 18 osób,
- Uczeń z zaburzeniami zachowania w klasie – 10 osób,
- Edukacja na rzecz bezpieczeństwa on-line dzieci w młodszym wieku szkolnym – 7 osób,
- Dziecko z zespołem Aspergera w przedszkolu – 16 osób,

Łącznie w warsztatach uczestniczyło 95 rodziców oraz 91 nauczycieli.

c) dla dzieci i młodzieży:

dla przedszkolaków:

- Sposoby na złość – 23 osoby,
- Potrafię się złościć – rozwijanie umiejętności wyrażania negatywnych emocji – 89 osób,
- Co czuje lew? – rozwijanie umiejętności rozpoznawania doświadczanych emocji – 64 osoby;

dla uczniów szkoły podstawowej:

- Komunikacja interpersonalna w grupie rówieśniczej – 22 osoby,
- Asertywność a komunikacja bez agresji – 52 osoby,
- Zapobieganie zjawisku przemocy rówieśniczej wśród młodzieży. Profilaktyka cyberprzemocy – 18 osób,
- Odporność na stres. Inteligencja emocjonalna – 37 osób,

dla uczniów szkół ponadpodstawowych:

- Stres? Daję radę – warsztaty dla młodzieży – 22 osoby,
- Poznaj siebie bez sieci – 29 osób,
- Gdy smutek boli... Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami – 12 osób,
- Kiedy patrzymy na świat przez brudną szybę, czyli co to jest depresja – 74 osoby
- Współpraca w klasie – rozwijanie umiejętności wzajemnego współdziałania i empatii – 88 osób

Łącznie w warsztatach uczestniczyło 354 uczniów oraz 176 przedszkolaków;

Inne działania Poradni w ramach zadań z zakresu profilaktyki przemocy i agresji:

- Cykl zajęć grupowych dla młodzieży z problemami w zachowaniu, w tym dotyczących stosowania agresji i przemocy – zajęcia socjoterapeutyczne – 12 osób,
- Zamieszczenie artykułu na stronie internetowej poradni pt. „Krótki trening kontroli stresu”,
- Warsztaty dla nauczycieli „Dbaj o siebie. Stres i wypalenie zawodowe – 5 osób,
- Udział w Ogólnopolskiej Koalicji na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie.
- Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu w poradni,
- Prowadzenie Grupy terapeutycznej dla młodzieży z problemami emocjonalno-społecznymi – 4 osób,
- Prowadzenie zajęć grupowych dla dzieci rozwodzących się rodziców – 5 osób,
- Organizacja grupy dla dzieci w wieku 1-3 lat Komunikacja – zajęcia rozwijające kompetencje społeczne – cykl 6 spotkań,
- Konsultacje z Przewodniczącą Zespołu Interdyscyplinarnego,
- Bieżące informowanie klientów poradni na temat dostępności Grup Wsparcia dla osób dotkniętych przemocą działających na terenie Bełchatowa i Kleszczowa,

- Stała współpraca pracowników poradni ze szkołami i placówkami oświatowymi, kuratorami sądowymi, Policją, Prokuraturą, MOPS, PCPR.

2) I Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Broniewskiego w Belchatowie:

Działania podejmowane przez szkołę w zakresie przeciwdziałania przemocy:

- Organizacja warsztatów w zakresie przeciwdziałania agresji rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami, których celem było wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach: unikania zagrożeń, skutecznego szukania pomocy - 2 warsztaty dla około 50 uczniów.
- Przeprowadzenie diagnozy metodą ankiety w klasach, dotyczącej warunków życia i nauki – około 130 uczniów. – wrzesień 2020 r.
- Prowadzenie przez pedagoga szkolnego indywidualnych konsultacji z uczniami dotkniętymi zaburzeniami dysfunkcyjnymi – 6 uczniów.
- Udzielanie wsparcia dla rodziców tych uczniów – 4 rodziców.
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – dyżur psychologa, który odbywa się 1 raz w miesiącu.
- Program „Bronek przeciw zagrożeniom” – warsztaty skierowane do uczniów pierwszych klas I Liceum Ogólnokształcącego – czynny udział wzięło w nim około 270 uczniów.
- Program „Bronek przeciw zagrożeniom” dla rodziców i nauczycieli – prelekcja pt. „Kiedy i dlaczego dzieci ryzykują” – profilaktyka zachowań ryzykownych, wzmacnianie czynników ochronnych na poziomie rodziny – 60 osób.
- Wspomaganie rozwoju osobistego ucznia: koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe; działalność uczniów w ramach Szkolnego Klubu Wolontariusza – ponad 40 uczniów
- Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotyzmu poprzez: przygotowywanie i udział w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi; udział młodzieży w wyborach do Rady Szkoły i Samorządu Uczniowskiego.
- Dyżur nauczycieli na przerwach.
- Współpraca ze Strażą Miejską:
 - „Zanim spróbujesz - narkotyki i dopalacze” – 2 spotkania - udział 5 uczniów.
- Współpraca z Policją:
 - Profilaktyka hejtu w Internecie - forma on-line – udział jednej klasy – 30 uczniów.

W roku 2020 Procedurą „Niebieskie Karty” objęte zostały 4 rodziny uczniów I Liceum Ogólnokształcącego. Pedagog szkolny powołany do grupy roboczej monitorował sytuacje rodzin.

3) II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kochanowskiego w Belchatowie realizowało następujące działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie:

- Szeroko pojęta profilaktyka, w szczególności działania wynikające z programu wychowawczego szkoły, klasowych planów wychowawczych oraz szkolnego programu profilaktyki.
- Zajęcia wychowawczo-edukacyjne dla uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych skutków przemocy w rodzinie i w szkole, a także sposobów rozładowywania agresji oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych, w formie indywidualnych spotkań oraz zajęć grupowych, tj. prelekcji, pogadanek, warsztatów itp.
- Działania profilaktyczno-integracyjne dla młodzieży, mające na celu objaśnienie zagadnień związanych z przemocą, wyjaśnienie etymologii tego zjawiska oraz wskazanie możliwych rozwiązań i technik rozładowania negatywnych emocji w akceptowany społecznie sposób.
- Indywidualne zajęcia diagnostyczno - terapeutyczne prowadzone przez pedagoga szkolnego z młodzieżą oraz rodzicami dotkniętymi przemocą i pozostającymi w trudnej sytuacji i emocjonalnej.
- Informacje wywieszane na tablicach budynku oraz umieszczane na stronie internetowej dla uczniów i rodziców odnośnie osób oraz instytucji udzielających pomocy osobom

- doświadczającym przemocy i agresji;
- f. Działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
 - g. Akcja profilaktyczna „Tydzień bezpieczeństwa” oraz „Tydzień zdrowia”, w ramach której przekazano nauczycielom i uczniom materiały poprzez platformę TEAMS, jak również zostały umieszczone na stronie internetowej - na temat walki ze stresem oraz problematyki uzależnienia od Internetu.
 - h. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie w sprawach uczniów i rodzin dotkniętych, bądź zagrożonych zjawiskami patologicznymi.
 - i. Współpraca z Sądem Rejonowym w Bełchatowie oraz Zespołem Kuratorskim w sprawach uczniów zagrożonych demoralizacją oraz rodzin niewydolnych wychowawczo, a także rodziców pozbawionych lub z ograniczoną władzą rodzicielską z powodu braku lub nieprawidłowego wypełniania tej władzy, szczególnie ze względu na alkoholizm i choroby psychiczne w rodzinie, skutkujące przemocą fizyczną i psychiczną wobec najbliższych.
 - j. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie i Piotrkowie Trybunalskim w kwestii monitorowania sytuacji uczniów wychowujących się w rodzinach zastępczych.
 - k. Współpraca z bełchatowską Bursą Szkolną w bieżących sprawach uczniów.
 - l. Współpraca z Miejskim oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, a także z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci w sprawach uczniów i rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.
 - m. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie w kwestii diagnozy i terapii młodzieży oraz rodzin pozostających w trudnej sytuacji emocjonalnej, wykazujących zachowania ryzykowne, funkcjonujących w środowisku zaburzonych relacji rodzic-dziecko, itp.
 - n. Konsultacje dla rodziców na platformie TEAMS, podczas których do dyspozycji rodziców pozostają wszyscy wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi oraz pedagog szkolny.

Z uwagi na sytuację pandemii Covid – 19 wiele zaplanowanych działań nie zostało zrealizowanych.

3) **Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 im. gen. Ludwika Czyżewskiego w Bełchatowie** podejmował głównie działania profilaktyczno – edukacyjne z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i agresji, tj.:

- a. Upowszechnianie materiałów edukacyjnych z zakresu profilaktyki przemocy w rodzinie: na tablicy ogłoszeń przy pokoju psychologa i pedagoga znajdują się pisemne informacje i broszury pod hasłem: „Gdzie można znaleźć pomoc”, dotyczące instytucji zajmujących się rozwiązywaniem problemów związanych z przemocą w rodzinie. Materiały są dostępne dla wszystkich uczniów szkoły i rodziców.
- b. Akcje informacyjne oraz poradnictwo indywidualne dla uczniów i rodziców odnośnie osób i instytucji udzielających pomocy osobom doświadczającym przemocy i agresji.
- c. Prowadzenie rozmów indywidualnych i konsultacji psychologiczno-pedagogicznych z rodzicami z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy, mających na celu wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych. Porad udzielali psycholog i pedagog szkolny zatrudnieni w placówce.
- d. W ramach współpracy z instytucjami uczniowie i rodzice kierowani byli do specjalistów, którzy zajmują się pomocą i prowadzeniem rodzin dotkniętych przemocą domową: kuratorzy Sądu Rodzinnego, PCPR, MOPS, GOPS, Policja.
- e. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie w sprawach uczniów i rodzin dotkniętych, bądź zagrożonych zjawiskami patologicznymi i demoralizacją.
- f. Współpraca z Sądem Rodzinnym w Bełchatowie i Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w sprawach uczniów zagrożonych demoralizacją oraz rodzin niewydolnych wychowawczo, a także rodziców pozbawionych lub z ograniczoną władzą rodzicielską z powodu braku lub nieprawidłowego wypełniania tej władzy.

- g. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie w kwestii monitorowania sytuacji szkolnej dzieci wychowujących się w rodzinach zastępczych.
 - h. Współpraca z Miejskim oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w sprawach uczniów rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej.
 - i. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie w sprawach diagnozy i terapii młodzieży oraz rodzin z zaburzonymi relacjami między rodzicami, a dzieckiem.
 - j. Konsultacje nauczycieli, psychologa i pedagoga szkolnego dla rodziców zgodnie z ustalonym harmonogramem spotkań z rodzicami (raz w miesiącu).
 - k. Godziny do dyspozycji wychowawcy i wychowania do życia w rodzinie poświęcone agresji w środowisku rówieśniczym i w domu.
 - l. Lekcje z uczniami na temat nieetycznych form oddziaływania społecznego opartych na manipulacji i przemocy, w tym omówienie przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie w ramach przedmiotu: kompetencje społeczne.
 - m. Pedagog szkolny uczestniczył w pracach Grupy Roboczej powołanej w ramach procedury „Niebieskie Karty”.
- 3) **Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 im. Romualda Traugutta w Bełchatowie** w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie zrealizował następujące zadania:
- a. Diagnoza potrzeb i problemów w społeczności uczniowskiej pod kątem czynników ryzyka (w tym sprzyjających powstawaniu przemocy w rodzinie) i czynników chroniących.
 - b. Organizowanie działań opiekuńczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej: rozmowy wspierające wychowawców i pedagoga z uczniami, współpraca z instytucjami udzielającymi wsparcia i pomocy psychologicznej uczniom oraz rodzicom/opiekunom – PCPR, PPP, MOPS, GOPS, Urząd Miasta, Stowarzyszenie KARAN, Ośrodek Interwencyjno -Socjalizacyjny, Bełchatowskie Centrum Profilaktyki i Terapii.
 - c. Udział pedagoga w Zespole Interdyscyplinarnym w związku z wszczęciem procedury „Niebieskie karty” w przypadku trojga uczniów ZSP Nr 2.
 - d. Objęcie opieką uczniów z rodzin objętych procedurą Niebieskie Karty i zagrożonych przemocą w rodzinie: konsultacje pedagogiczne, monitorowanie sytuacji edukacyjno-wychowawczej tych uczniów, wsparcie pedagoga, wychowawców o nauczycieli.
 - e. Rozpropagowanie wśród rodziców (na zebraniach, konsultacjach) i uczniów (na godzinach wychowawczych) informacji o przejawach różnych form przemocy, prawach przysługujących ofiarom przemocy i kontaktu do instytucji niosących pomoc ofiarom przemocy;
 - f. Przypomnienie na godzinach wychowawczych procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń dzieci i młodzieży oraz praw dziecka.
 - g. Przeciwdziałanie demoralizacji jako głównemu czynnikowi sprzyjającemu przemocy w rodzinie, poprzez:
 - Udział młodzieży w warsztatach na temat „Empatia w grupie” oraz przeprowadzenie prelekcji uwrażliwiającej, na przejawy depresji i potrzeby osób cierpiących na tę chorobę. Warsztaty zorganizowano we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
 - Zorganizowanie dla uczniów warsztatów poświęconych skutecznym metodom radzenia sobie ze stresem;
 - Propagowanie wśród społeczności szkolnej i lokalnej zdrowego stylu życia podczas „Dnia w Ekonomiku”;
 - Spotkanie uczniów z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji poświęcone problemowi cyberprzestępczości;
 - Pogadanki, projekcje filmów (np. „Piłem i brałem”, „Dopalacze”, „Agresja”, „Mobbing, połączone z dyskusją;

- Udział w warsztatach i konferencji „Ratujmy radość” zorganizowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną;
 - Realizowanie tematów na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na zajęciach z pedagogiem, poświęconych przeciwdziałaniu przemocy, cyberprzemocy, uzależnieniom;
 - Prowadzenie rozmów interwencyjnych z uczniami lekceważącymi obowiązki szkolne, agresywnymi wobec innych uczniów, sprawiającymi problemy na zajęciach lekcyjnych;
 - Współpracę pedagoga i wychowawców z kuratorami;
 - Współpracę z Komendą Powiatową Policji (Wydział Prewencji, Zespół ds. Nietletnich) w sprawach dotyczących długotrwałej nieobecności uczniów w szkole, negatywnych zachowań i innych zagrożeń;
 - Comiesięczne konsultacje wychowawców, pedagoga szkolnego i dyrekcji szkoły z rodzicami;
 - Organizowanie pomocy materialnej uczniom z najuboższych rodzin.
- a. Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji oraz panowania nad nimi, kształtowanie asertywności.
 - b. Rozwijanie zainteresowań uczniów: udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach oraz zawodach szkolnych, powiatowych wg harmonogramu.
 - c. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodzicom/opiekunom.
 - d. Rozbudzanie wrażliwości na krzywdę innych poprzez rozpropagowanie idei wolontariatu, zaangażowanie uczniów w różnego rodzaju akcje charytatywne
 - e. Upowszechnianie na stronie internetowej szkoły informacji o instytucjach i specjalistach świadczących pomoc psychologiczną w czasie pandemii koronawirusa oraz materiałów edukacyjnych przeciwdziałających różnego typu zagrożeniom w tym przemocy w rodzinie,
 - f. Udział pedagoga szkolnego w szkoleniach: „Psychopedagogika traumy”, „Przeciwdziałanie przemocy w szkołach – program profilaktyczny IMPACT”.
- 3) **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Gen. Janusza Głuchowskiego w Belchatowie** w ramach realizacji przedmiotowego programu podejmował następujące działania:
- a. Upowszechnianie, w szczególności w szkołach, materiałów edukacyjnych z zakresu profilaktyki przemocy w rodzinie:
 - na stronie internetowej ośrodka umieszczono informacje na temat Regionalnego Interwencyjnego Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży;
 - dla uczniów przygotowana była tablica informacyjna o tematyce przemocy, agresji, sposobów radzenia sobie z agresją;
 - w październiku na lekcjach wychowawczych realizowano tematy w obszarze zapobiegania oraz reagowania na przemoc, agresję;
 - b. Prowadzenie terapii (indywidualnej i grupowej) zaburzeń dysfunkcyjnych dla dzieci i młodzieży oraz terapii rodzin:
 - wszyscy uczniowie objęci byli opieką psychologiczno - pedagogiczną, zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2020 poz. 1280);
 - prowadzone są zajęcia rewalidacyjne według indywidualnych programów dla poszczególnych uczniów, opracowanych na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych; zgodnie z potrzebami prowadzone są zajęcia logopedyczne, dogoterapia, terapia dźwiękiem, terapia ręki, hippoterapia, hydroterapia, terapia EEG Biofeedback, Ośrodek posiada salę Doświadczania Świata, gdzie uczniowie mają możliwość wyciszenia się oraz nabycia

umiejętności regulowania napięcia;

- Prowadzona jest także terapia Integracji Sensorycznej, Ośrodek poszerzył swoją ofertę terapeutyczną o Terapię Neurotaktykalną oraz Trening Słuchowy „Tomatis”, dzięki pozyskanym środkom unijnym i poprzez swoje działania wspiera rozwój emocjonalny i społeczny uczniów, modelowane są ich zachowania (wskazywanie pozytywnych wzorców, wygaszanie zachowań trudnych). Wskazywane są sposoby rozładowywania napięcia w sposób akceptowany społecznie. Prowadzone są mediacje między uczniami – dzięki temu modelowane są prezentowane przez nich sposoby rozwiązywania konfliktów.

c. Prowadzenie zajęć pedagogizujących dla rodziców, w szczególności wspomagających wychowawczą i edukacyjną funkcję rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązywania konfliktów bez stosowania przemocy i agresji, poprzez niżej wymienione działania, głównie poprzez urządzenia teleinformatyczne:

- porady prowadzone na terenie Ośrodka przez nauczycieli i specjalistów dla rodziców uczniów sprawiających trudności wychowawcze w szkole
- konsultacje indywidualne z rodzicami na terenie placówki (pedagog, psycholog, wychowawca)..
- wizyty w domach rodzinnych (wywiady środowiskowe),

Na stronie internetowej Ośrodka podano bezpośredni nr telefonu do kontaktu z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

Kontynuowana była terapia dla dzieci „Leczymy lasem” organizowana we współpracy z Fundacją Przyjazna Planeta. Podczas zajęć obecni są rodzice, którzy uczą się jak wykorzystywać naturę do obniżania napięć występujących u dzieci.

Poprzez stronę internetową placówki do rodziców kierowano informację dotyczące wspierania rozwoju emocjonalnego uczniów;

a. Prowadzenie zajęć profilaktycznych w zakresie edukacji emocjonalnej i społecznej dzieci (m.in. umiejętności wyrażania uczuć, w tym opanowania złości, rozwiązywania sporów, empatii), które obejmowały:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- trening umiejętności społecznych,
- porady psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów,
- realizowanie tematyki z zakresu edukacji emocjonalnej i społecznej, tematyki uzależnień – na godzinach wychowawczych,
- prowadzony jest Szkolny Klub Wolontariatu, poprzez jego działania uczniowie są uwrażliwiani na potrzeby drugiego człowieka;

b. Prowadzone są zajęcia terapeutyczne z elementami socjoterapii;

c. Udziela się konsultacji psychologiczno – pedagogicznych z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy dla nauczycieli (omawianie problematyki uzależnień, agresji i przemocy zachowań trudnych na Radach Pedagogicznych. Konsultacje z nauczycielami, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych, prowadzone są na bieżąco i systematycznie w stosunku do konkretnych uczniów (sprawiających szczególne problemy wychowawcze);

d. Współpracuje z instytucjami, jednostkami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów przemocy w rodzinie, tj.:

- III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie;
- Wydziałem Patologii i Nieletnich KPP w Bełchatowie,
- MOPS Bełchatów, M-GOPS Żelów, GOPS Rusiec, GOPS Wola Krzysztoporska, GOPS Dłutów,
- Udział w spotkaniach Zespołu ds. Pieczy Zastępczej w PCPR,
- GOPS Bełchatów – udział w sesjach Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Bełchatów.

Liczba prowadzonych zajęć i osób biorących udział w zajęciach – zajęciami objęci wszyscy uczniowie placówki i ich rodzice.

3) **Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. J. Kilińskiego w Zelowie** w ramach realizacji statutowych zadań szkoły, podejmował działania profilaktyczne o charakterze informacyjno – edukacyjnym, mające na celu prawidłowe funkcjonowanie uczniów w środowisku szkolnym, rodzinnym oraz w społeczeństwie, tj.:

a. Podjęto następujące działania:

- realizacja programu profilaktycznego objętego honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej „Nie przegraj młodości”, udział w programie wzięło 64 uczniów oraz 59 rodziców,
- uczniowie wzięli udział w spotkaniu dotyczącym cyberprzemocy przeprowadzonym przez Funkcjonariuszy Policji w Bełchatowie – 125 uczniów;
- wychowawcy, nauczyciele oraz pedagog szkolny realizowali zagadnienia z zakresu profilaktyki i przeciwdziałania przemocy podejmując tematy dotyczące uzależnień oraz budowania prawidłowych relacji społecznych i rodzinnych, m.in.:
 - a) Konfliktów – udział wzięło 44 uczniów
 - b) Asertywności - udział wzięło 39 uczniów,
 - c) Tolerancji – udział wzięło 49 uczniów,
 - d) Agresji - - udział wzięło 27 uczniów,
 - e) Jak radzić sobie ze stresem i emocjami – udział wzięło 158 uczniów,
 - f) Profilaktyki uzależnień/wpływ substancji psychoaktywnych na organizm, - udział wzięło 302 uczniów.

b. Zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowane są również poprzez:

- stałą współpracę z Zespołem Interdyscyplinarnym działającym przy Urzędzie Miasta w Zelowie. Pedagog szkolny uczestniczy w spotkaniach Zespołu i Grup Roboczych oraz wspiera uczniów z rodzin dotkniętych przemocą. W 2020r. pomocą w tym zakresie objętych było 5 uczniów.

3) **Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Łekawie:**

Pracownicy pedagogiczni podjęli następujące działania:

a. Każdy wychowanek Ośrodka objęty jest indywidualną opieką dyrekcji, zespołu psychologiczno - pedagogicznego oraz pracowników pedagogicznych - przeprowadzane są rozmowy adaptacyjne, wywiady środowiskowe, dzięki którym jest poznawany każdy z wychowanków oraz środowisko, z którego pochodzą.

b. Dokonywana jest analiza dokumentacji każdego nowoprzybyłego wychowanka pod kątem problemów wychowawczych oraz sytuacji rodzinnej, w tym występujących problemów przemocy, agresji bądź alkoholizmu rodziców lub opiekunów prawnych.

c. Każdy wychowanek ma sporządzaną opinię psychologiczną i pedagogiczną, dzięki której następuje wyznaczenie sposobu postępowania z dzieckiem oraz zaprogramowanie działań korygujących, wychowawczych dostosowanych do jego typu zaburzeń.

d. Prowadzone są działania prorodzinne (rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców, wywiady z rodzicami, rozpoznawanie relacji dziecko-rodzic, dążenie do zmiany zaburzonych relacji, ujednolicenia oddziaływań, itp.) w kontaktach osobistych lub/i telefonicznych.

e. W Ośrodku działa Punkt Konsultacyjny dla rodziców naszych wychowanków, którzy mogą skorzystać z pomocy specjalistów. Głównym zadaniem punktu jest: udzielanie zainteresowanym rzetelnej wiedzy na temat problemu, diagnoza problemu i ewentualna pomoc terapeutyczna w wyjściu z kryzysu, udzielanie pomocy w wychowywaniu dziecka z trudnościami w nauce, zaburzeniami zachowania, pomoc rodzicom w sytuacjach kiedy mają realne podstawy sądzić, że ich dziecko sięgnęło po narkotyki, dopalacze itp., bądź fakt ten został stwierdzony, informowanie o prawnych rozwiązaniach i wskazywanie instytucji wspierających w przypadkach problemów przemocy i uzależnienia w rodzinie.

f. Na terenie placówki organizowany jest grupowy trening kompetencji rodzicielskich, którego celem jest wzbogacenie opiekunów prawnych w wiedzę i praktyczne umiejętności

pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania. Ponadto rodzice mają możliwość korzystania z terapii rodzin prowadzonej przez psychologa.

g. Na terenie ośrodka prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne dla wszystkich wychowanków placówki, które dostarczają uczestnikom doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych do treści doświadczeń urazowych, sprzyjają odreagowaniu napięć emocjonalnych oraz uczą nowych umiejętności, sposobów radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi. Zajęcia prowadzone są w ramach prac każdej grupy wychowawczej oraz jako socjoterapia grupowa. Łącznie w 2020r. zajęciami objęto 31 wychowanków.

h. Prowadzone zajęcia socjoterapeutyczne mają na celu:

- dostarczenie informacji dotyczących przeciwdziałania przemocy i agresji,
- poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem;
- kształtowanie umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami;
- zbudowanie podstaw świadomości i rozumienia natury konfliktów;
- wykształcenie niezbędnych umiejętności do zapobiegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności używania różnych strategii radzenia sobie z konfliktami.

d. Prowadzona jest indywidualna terapia psychologiczna w zależności od występującego problemu: niskie poczucie własnej wartości, nazywanie i wyrażanie uczuć, radzenie sobie ze złością, profilaktyka uzależnień. Prowadzone są także indywidualne rozmowy z wychowankami dotyczące trudnych spraw życiowych, relacji rodzinnych (ich oczekiwań i obaw) oraz rozmowy wspierające cały proces socjoterapeutyczny.

e. Na bieżąco monitorowane jest poczucie bezpieczeństwa wychowanków oraz atmosfery panującej w placówce poprzez indywidualne rozmowy z chłopcami oraz przeprowadzanie ankiet dotyczących ww. zagadnienia.

f. Placówka posiada własny Program Profilaktyczno-Wychowawczy, którego głównym celem jest niesienie pomocy młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, uzależnieniami, przestępczością poprzez kształtowanie w niej twórczej postawy wobec otaczającej rzeczywistości, stwarzanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi osobowościowemu i społecznemu oraz wyrównywanie szans edukacyjnych.

g. Na bieżąco przeprowadzane są z wychowankami pogadanki dotyczące przemocy wśród uczniów, agresji pojawiającej się w rodzinie, a także o szkodliwym wpływie alkoholu, nikotyny oraz narkotyków na życie młodych ludzi.

h. Na terenie Ośrodka działa Rzecznik Praw Dziecka, który m.in. monitoruje bezpieczeństwo wychowanków, współpracuje z zespołem psychologiczno-pedagogicznym i innymi pracownikami pedagogicznymi. Odbywają się również zebrania Opiekuna Samorządu Wychowanków z podopiecznymi Ośrodka, na których omawiane są ich aktualne problemy i potrzeby.

i. Kadra pedagogiczna cały czas podnosi swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, warsztatach metodycznych oraz konferencjach i szkoleniach kadry pedagogicznej w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

j. Placówka współpracuje z takimi instytucjami jak sądy, policja, kuratorzy, placówki opiekuńczo - wychowawcze, ośrodki interwencyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, MOPS, PCPR. Prowadzona jest także stała opieka medyczna, w tym specjalistyczna (Poradnia Zdrowia Psychicznego).

k. Przeprowadzana jest diagnoza potrzeb kształcenia ogólnego, której celem jest ocena działań edukacyjnych i terapeutycznych w kontekście indywidualnych potrzeb ucznia. Dzięki tej diagnozie możemy przeprowadzić analizę dotychczasowych działań edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych a także dokonać analizy dysfunkcji w różnych sferach funkcjonowania wychowanków.

l. Ośrodek zapewnia swoim wychowankom udział w różnego rodzaju zajęciach

dydaktyczno- wyrównawczych, kołach zainteresowań (koło polonistyczne, koło z języka angielskiego, zajęcia sportowe, koło warszawo-szachowe, arteterapeutyczne, zajęcia techniczne z elementami Terapii Ręki, kulinarne, Boccia, origami, koło wędkarskie) oraz w zajęciach specjalistycznych (terapii pedagogicznej, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, psychoterapii).

3) **Ośrodek Interwencyjno-Socjalizacyjny - placówka opiekuńczo - wychowawcza w Belchatowie** prowadził działania profilaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze mające

na celu zapobieganie przemocy w placówce, w rodzinie, szkole oraz rozładowywanie negatywnych emocji związanych z agresją i radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Działania profilaktyczne i integracyjne miały na celu objaśnienie w/w zagadnień oraz naukę rozładowywania negatywnych emocji w ogólnie akceptowany sposób. Ważnym celem jest zwiększenie świadomości wychowanków nt. problemu oraz zmiana postaw wobec przemocy.

a. Założenia programu o przeciwdziałaniu przemocy wśród wychowanków placówki:

- dostarczenie wychowankom wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych,
- wzmocnienie pozytywnych relacji pomiędzy wychowankami,
- zawieranie kontraktów z wychowankami dotyczących poprawy zachowania,
- eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy oraz zagrożenia niedostosowaniem społecznym wśród wychowanków,
- wzrost poczucia bezpieczeństwa w placówce,
- kształtowanie umiejętności rozładowania napięcia emocjonalnego bez stosowania przemocy.

b. Pedagog, psycholog, pracownik socjalny oraz wychowawcy prowadzili zajęcia diagnostyczno – terapeutyczne z wychowankami i ich rodzinami. Rodzice uczestniczyli w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

c. Wykorzystano metody pracy grupowej. Przeprowadzono zajęcia o tematyce:

- „My w trudnych sytuacjach”,
- „Nie sięgam po papierosy – żyję zdrowo”,
- „Jeden dzień w tygodniu rozmów o wagarach”,
- „Prawdy i mity o AIDS i HIV”,
- „Moje atrybuty dorosłości”,
- „Wartości w życiu człowieka”,
- „Uczciwość, akceptacja, tolerancja”,

d. Systematycznie realizowano zadania wynikających z planu wychowawczego placówki oraz planu profilaktycznego, m. in.:

- Zimowisko (Wisła, Istebna, Koniaków, Bielsko-Biała),
- Kolonie w miejscowości Mrzeżyno,
- Wycieczka do Warszawy,
- Biwa w Ośrodku Sportu i Rekreacji „Wawrzkowizna”,
- Wycieczka po Ziemi Piotrkowskiej,
- Wyjścia na Lodowisko w Belchatowie i Boisko „Orlik”,
- Urodziny dzieci,
- spotkania świąteczne z nauczycielami szkół oraz przedstawicielami firm,
- Wigilia,
- Mikołajki,
- Sylwester,
- Dzień Chłopaka,
- Tłusty Czwartek,
- Wielkanoc,
- Dzień Seniora – wyjście do DPS w Belchatowie,
- Ostatni Bal Karnawałowy,
- Dzień Kobiet,

- Dzień Dziecka,
- Walentynki,
- Zakończenie roku szkolnego i inne

e. Aktywizacja rodziców do współpracy w procesie wychowawczym placówki:

- indywidualne spotkania z rodzicami na terenie placówki,
- wyjazdy do domów rodzinnych wychowanków, celem podtrzymywania więzi rodzinnych,
- udział rodziców w posiedzeniach Zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

f. Wspomaganie rozwoju osobistego wychowanków poprzez:

- udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Fundację Wawel z rodziną, pt. „Zostań pomocnikiem Św. Mikołaja”,
- udział w konkursie plastycznym „Ekologiczne miasto lub pojazd” pod patronatem Społecznej Akademii Nauk w Bełchatowie,
- udział w konkursie organizowanym przez Auchan & Henkel pn. „Gramy w dzielone”,
- udział w konkursie ogólnopolskim „Komiksowa Odyseja kosmiczna”.
- udział w konkursie plastycznym „Autoportret, czyli portret własny”,
- udział w konkursie ogólnopolskim „Nudzi – Misie”,
- udział w konkursie plastycznym „Lubię Polskę”,
- udział w konkursie plastycznym z okazji Dnia Energetyka,
- udział w konkursie organizowanym przez Firmę Bestgum „Kartka bożonarodzeniowa”,
- udział wychowanków w kołach zainteresowań (kulinarne, sportowo - turystyczne, fotograficzne, plastyczne, krawieckie, akwarystyczne),
- doskonalenie umiejętności pływania, jazdy na łyżwach, rozwój sprawności fizycznej na zajęciach sportowych;
- dalsza praca z wychowankami metodą „Model Działań Systemowych”.

g. Placówka współpracuje ze Starostwem Powiatowym w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie, z Urzędami Miast i Gmin, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Opiniodawczym Zespołem Sądowych Specjalistów, Sądami Rejonowymi, Policją, szkołami, itp. Współpraca z tymi instytucjami pozwala na uzyskanie istotnych informacji o dzieciach, rodzicach i dalszej rodzinie dziecka.

h. Udział pracowników w szkoleniach i konferencjach:

- „Zespół Aspergera – praktyczne wskazania”,
- „Bezpieczeństwo ucznia i nauczyciela w internecie. E-uzależnienia”,
- „Canva – proste narzędzie do tworzenia grafik dla nauczyciela”.

Działalność placówki skupia się na wykształceniu umiejętności, które będą sprzyjały przygotowaniu nich do realizacji zadań życia codziennego oraz podejmowania różnych ról społecznych w swoim naturalnym środowisku. Praca wychowawcza skoncentrowana jest na uczeniu dzieci nawiązywania i utrzymywania prawidłowych relacji interpersonalnych, umiejętności współpracy oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Takie oddziaływania pomagają wychowankom przygotować się do powrotu do rodzin naturalnych i procesu usamodzielnienia.

3) **Dom Dziecka - placówka opiekuńczo-wychowawcza w Dąbrowie Rusieckiej** prowadziła działania profilaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, mające na celu zapobieganie zjawisku przemocy i agresji w placówce, rodzinach i szkołach oraz rozładowywanie negatywnych emocji związanych z agresją, autoagresją i radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Wśród oddziaływań wychowawczych na szczególną uwagę zasługują zabiegi zmierzające do likwidowania zachowań agresywnych oraz przeciwdziałanie ich powstawaniu i utrwalaniu się. Działania profilaktyczne i integracyjne miały na celu wyjaśnianie w/w zagadnień, przeciwdziałanie przemocy domowej, niesienie pomocy osobom i ich rodzinom uwikłanym

w przemoc. Ważnym celem jest zwiększenie świadomości tego problemu oraz zmiana postaw wobec przemocy. Pedagog i psycholog oraz wychowawcy prowadzili zajęcia diagnostyczno – terapeutyczne z wychowankami i ich rodzinami. Rodzice uczestniczyli w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

a) Założenia programu o przeciwdziałaniu przemocy wśród wychowanków placówki:

- opracowanie programu przeciwdziałania przemocy,
- dostarczenie wychowankom wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych i przemocy,
- zmniejszenie tendencji do ryzykownych zachowań,
- wzmocnienie więzi pomiędzy wychowankami,
- kształtowanie umiejętności rozładowania napięć emocjonalnych bez przemocy,
- eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy oraz zagrożenia niedostosowaniem społecznym wśród wychowanków,
- zawieranie kontraktów z wychowankami dotyczących poprawy zachowania,
- wzrost poczucia bezpieczeństwa w placówce,
- wypracowanie konstruktywnej oceny własnych działań, wpływ na własne życie i ukierunkowanie na przyszłość.

b) Wykorzystano metody pracy indywidualnej i grupowej. Przeprowadzono zajęcia o tematyce:

- „Ucieczka w alkohol – przyczyny i skutki sięgania po alkohol”,
- „Jestem asertywny – używkom mówię „Nie” – uświadomienie psychicznych, fizycznych i społecznych skutków stosowania substancji uzależniających,
- „To ważne – wiedzieć, co każdy czuje” – uświadomienie własnych uczuć, kontrolowanie reakcji,
- „Ja i moja grupa” – podniesienie umiejętności współpracy w grupie, wzajemnego poznania, właściwej komunikacji,
- „Jak pomagać i jak się bronić” – zajęcia profilaktyczne dotyczące zachowań agresywnych,
- „Znajomość konstruktywnych sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami – agresja”,
- Komunikacja – rozwiązywanie konfliktów” – zajęcia profilaktyczne kształtujące umiejętności społeczne: rozwiązywanie konfliktów i porozumienie się z innymi,
- „O wirusie, który nosił koronę” – cykl zajęć bazujących na bajkach i opowiadaniach terapeutycznych, filmach edukacyjnych i animacjach dotyczących tematu pandemii koronawirusa.

c) Systematycznie realizowano zadania wynikające z planu wychowawczego placówki oraz planu profilaktycznego, m.in.:

- Zimowisko (Wisła, Istebna, Koniaków, Bielsko-Biała),
- Kolonie w miejscowości Mrzeżyno,
- Wycieczka do Warszawy,
- Wycieczka po Ziemi Piotrkowskiej,
- Obóz w miejscowości Polanica,
- Wyjazd do Ośrodka Sportu i Rekreacji „Wawrzkowizna”,
- Spotkanie świąteczne z nauczycielami szkół oraz przedsiębiorcami firm,
- Wyjazdy na Lodowisko i do Kina Helios w Bełchatowie

d) Aktywizacja rodziców do współpracy w procesie wychowawczym placówki:

- indywidualne spotkania z rodzicami na terenie placówki,
- wyjazdy do domów rodzinnych wychowanków, celem podtrzymania więzi rodzinnych,
- udział rodziców w posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka.

e) Wspomaganie rozwoju osobistego wychowanków poprzez:

- Udział w konkursie plastycznym organizowanym przez Fundację „Wawel z rodziną”

- „Zostań pomocnikiem Św. Mikołaja”,
- Udział w konkursie plastycznym „Ekologiczne miasto lub pojazd” pod patronatem Społecznej Akademii Nauk w Bełchatowie,
- Udział w konkursie organizowanym przez Firmę Bestgum „Kartka bożonarodzeniowa”,
- udział wychowanków w kołach zainteresowań (kulinarne, sportowe, plastyczne),
- doskonalenie umiejętności jazdy na łyżwach, rozwój sprawności fizycznej na zajęciach.

f) Placówka współpracuje w zakresie rozwiązywania problemów przemocy i agresji z Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie, Sądem Rejonowym w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Poradniami Specjalistycznymi, lekarzami rodzinnymi, pedagogami i nauczycielami szkół, do których uczęszczają wychowankowie placówki.

g) Udział pracowników w szkoleniach:

- „Widzenie – rozwój, zaburzenia i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”,
- „Samokontrola, czy samoregulacja emocji u dziecka”,
- Modyfikowanie zachowań w pracy z dziećmi ze spektrum - trener kontroli złości”,
- „Techniki terapeutyczne w pracy z dziećmi”,
- „Zaburzenia emocjonalne dzieci i młodzieży. Jak pracować z lękiem, stresem oraz trudnymi emocjami dziecka i nastolatka?”,
- „Holistyczna terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami lękowymi”,
- „Jak wyciszyć dziecko? Skuteczne metody pracy z grupą oraz według indywidualnych potrzeb”,
- „Stosowanie metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształceniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych”,
- „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym”.

Zadanie 1.3. Organizowanie kampanii, konferencji, uwzględniających problematykę przeciwdziałania przemocy i agresji.

Działania:

Z uwagi na trudną sytuację wywołaną epidemią COVID – 19 w 2020r. nie wszystkie założone zadania mogły zostać wykonane. PCPR nie podjął cyklicznego wydarzenia, jakim jest Powiatowa Konferencja pt. „Razem Przeciw Przemocy w Rodzinie”.

Zadanie 1.4. Współpraca z podmiotami niezaliczonymi do sektora finansów publicznych i nie działającymi w celu osiągnięcia zysku.

PCPR przekazuje środowisku lokalnemu, w tym instytucjom i organizacjom społecznym, materiały informacyjne dotyczące zjawiska przemocy domowej oraz informacje (adresy i numery telefonów) dotyczące możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy na terenie powiatu. PCPR współpracowało z Poradnią Życia Rodzinnego Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie w tym zakresie, iż w lokalu stowarzyszenia os. 1 Maja 4 odbywały się dyżury psychologa PCPR oraz spotkania grupy rozwoju osobistego prowadzone przez psychologa.

Na bieżąco współpracowano ze Stowarzyszeniem Służb Grup Rodzinnych AL-ANON i AL-ATEEN Region Łódzki w Bełchatowie w zakresie zapewnienia wsparcia osobom i rodzinom w kryzysie, w tym dotkniętym przemocą i uzależnieniami.

Cel Operacyjny 2.

Utworzenie sprawnego systemu wspierania rodzin w kryzysie.

Zadanie 2.1. Prowadzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej.

Działania:

W ramach Poradnictwa Specjalistycznego PCPR zapewnia pomoc mieszkańcom powiatu w postaci porad psychologów osobistych, a w sytuacji nasilenia epidemii zapewniano porady telefoniczne, tj. :

Miasto Bełchatów:

- 2 psychologów (dyżury w dwóch lokalizacjach) - 1 raz w tygodniu po 2 godz. każdy
 - udzielono łącznie 88 porad, w tym 29 dot. przemocy w rodzinie,
- 1 prawnik - 9 dyżurów (2 x w miesiącu po 1 godz.) – 4 porad;

Drużbice:

- psycholog – dyżur 2 x w miesiącu po 2 godz., 4 porad, w tym 2 dot. przemocy w rodzinie;

Kleszczów:

- psycholog – dyżur 2 x w miesiącu po 2 godz. – 5 porad, w tym 2 dot. przemocy w rodzinie;

Kłuki:

- psycholog – dyżur 2 x w miesiącu po 2 godz. - 2 porad;

Rusiec:

- psycholog - dyżur 2 x w miesiącu po 2 godz. - 1 porady;

Szczerców:

- psycholog – dyżur 2 x w miesiącu po 2 godz. – 2 porady;

Zelów:

- psycholog – dyżur 2 x w miesiącu po 2 godz. - 3 porady, w tym 1 dot. przemocy w rodzinie.

Z uwagi na stan epidemii dyżury specjalistów wstrzymano z dniem 12 marca 2020r.

W okresie od 2 listopada do 31 grudnia 2020r. zapewniono mieszkańcom powiatu wsparcie psychologa poprzez porady telefoniczne codziennie w godz. od 16.30 do 18.30 z wyjątkiem Świąt Bożego Narodzenia – 55 dyżurów – 46 porad, w tym 19 dot. przemocy w rodzinie.

Łącznie specjaliści udzielili 109 porad, w tym 34 porady dot. przemocy w rodzinie.

Wydatki PCPR na zakup usług specjalistów w 2020r. stanowiły kwotę - 9.351,32 zł.

Zadanie 2.2. Zapewnienie bezpieczeństwa ofiarom przemocy w rodzinie.

Działania:

PCPR współpracowało w zakresie pomocy osobom dotkniętym przemocą w rodzinie z kuratorami sądowymi, policją, miejskimi i gminnymi jednostkami pomocy społecznej.

Pracownik PCPR ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie i interwencji kryzysowej był członkiem Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy powołanego zarządzeniem Prezydenta Miasta Bełchatowa. Pracownik uczestniczył w posiedzeniach ww. zespołu oraz zespołów roboczych.

Nauczyciele szkół prowadzonych przez powiat realizują procedurę „Niebieskie Karty”, współpracują z Zespołami Interdyscyplinarnymi i biorą udział w pracach zespołów roboczych. Współpracują również z kuratorami zawodowymi i społecznymi oraz z policją.

Nauczyciele i pedagodzy szkolni oraz Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna systematycznie organizują pogadanki, szkolenia, warsztaty dla dzieci i młodzieży oraz rodziców z zakresu tematyki przeciwdziałania przemocy.

Zadanie 2.3. Edukacja sprawców przemocy w rodzinie.

Działania:

a. PCPR rozpowszechniało w ciągu całego 2020r. broszury z zakresu przepisów prawa określających czyny przestępne, które ustawowo podlegają karze.

b. PCPR realizowało program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w formie terapii indywidualnej i grupowej. W 2020r. oddziaływaniami

objęto 14 osób, z tego 10 osób uczestniczyło w spotkaniach grupowych/warsztatowych Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Sprawców Przemocy w Rodzinie. Program realizowano w okresie od 26 września do 12 grudnia 2020r. Ostatecznie program ukończyło 6 osób. Zajęcia indywidualne z osobami stosującymi przemoc w rodzinie odbywały się w ciągu całego roku.

c. W zakresie realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie PCPR współpracowało z Zespołami Interdyscyplinarnymi funkcjonującymi na terenie powiatu, ze Służbą Kuratorską Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Prokuraturą Rejonową w Bełchatowie oraz Ośrodkami Pomocy Społecznej.

Zadanie 2.4. Wspieranie podmiotów niezaliczonych do sektora finansów publicznych i niedziałających w celu osiągnięcia zysku w działaniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie – powiat nie zlecał zadań w przedmiotowym zakresie.

Cel Operacyjny 3.

Wzmacnianie skuteczności działań osób/jednostek zobowiązanych lub uprawnionych do przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Działania:

Współpraca ze Stowarzyszeniem Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie. W Poradni Życia Rodzinnego ww. stowarzyszenia psycholog PCPR prowadził zajęcia grupy rozwoju osobistego dla osób będących w sytuacji kryzysu przewlekłego, w tym osób dotkniętych przemocą w rodzinie. Ze wsparcia mogli korzystać mieszkańcy powiatu bełchatowskiego.

Zadania 3.1. Rozwijanie systemu współpracy jednostek prowadzonych przez Powiat Bełchatowski z instytucjami, jednostkami, podmiotami w zakresie przeciwdziałania i ograniczania przemocy w rodzinie.

Działania:

Na terenie powiatu prowadzona jest systematyczna współpraca policji i Zespołów Interdyscyplinarnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Tym samym w toku realizacji procedury „Niebieskie Karty” współpracują ze sobą Ośrodki Pomocy Społecznej, szkoły, PCPR, kuratorzy rodzeni i kuratorzy wykonujący orzeczenia w sprawach karnych. Przedstawiciele tych instytucji są członkami Zespołów Interdyscyplinarnych oraz biorą udział w pracach zespołów roboczych.

Gminy zapewniają powiatowi bezpłatnie lokale, w których odbywają dyżury psychologów zatrudniani przez PCPR w celu zapewnienia mieszkańcom danej gminy wsparcia specjalistów.

PCPR współpracuje z OPS-ami i policją w zakresie przypadków interwencyjnego umieszczania w rodzinach zastępczych lub placówkach opiekuńczo-wychowawczych dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie.

Jednostki prowadzone przez powiat corocznie przekazują do PCPR dane z wykonania zadań w ramach realizacji przedmiotowego programu. Przekazane dane przedkładane są w formie sprawozdania Radzie Powiatu.

Zadanie 3.2. Stałe podnoszenie poziomu wiedzy kadr działających w przedmiocie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Działania:

W związku ze stanem epidemii w 2020r. PCPR nie miało możliwości zorganizowania cyklicznie organizowanej Powiatowej Konferencji pn. „Razem Przeciw Przemocy w Rodzinie”. Ww. sytuacja w kraju ograniczyła również możliwości szkolenia osób zawodowo zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Belchatowie przeprowadziła nw. szkolenia dla nauczycieli z terenu powiatu z zakresu przeciwdziałania przemocy:

- „Praca z uczniem agresywnym” – 22 osoby,
- „Strategie pracy z uczniem autoagresywnym” – 18 osób,
- „Edukacja na rzecz bezpieczeństwa on-line dzieci w młodszym wieku szkolnym – 7 osób”.

DYREKTOR
mgr Wiesława Pędzik

CZŁONEK ZARZĄDU

Marek Jaśkowski