

SPRAWOZDANIE ZA 2017 ROK
z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz
Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Belchatowskim
na lata 2016-2020”.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Belchatowie, zgodnie z uchwałą Nr XVII/112/2016 Rady Powiatu w Belchatowie z dnia 30 marca 2016r. przedkłada sprawozdanie z realizacji „Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie dla Powiatu Belchatowskiego na lata 2016-2020”, zwanym dalej „Programem”. Niniejsze sprawozdanie sporządzono w oparciu o częściowe sprawozdania jednostek realizujących Program, którym przypisano realizację poszczególnych działań.

REALIZACJA CELÓW OPERACYJNYCH PROGRAMU

Cel operacyjny 1.

Zwiększenie świadomości społecznej mieszkańców Powiatu Belchatowskiego z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Zadanie

1.1. Upowszechnianie informacji z zakresu możliwości uzyskania pomocy w sytuacji kryzysu w rodzinie

Działania

W roku 2017r. PCPR udostępniało mieszkańcom informator „Powiedz nie przemocy w rodzinie” (rozprowadzono 100 szt. Informatorów), zawierający bazę danych jednostek/podmiotów realizujących zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz informujący o czynach zabronionych, kwalifikowanych jako przemoc w rodzinie.

Informator rozpowszechniano w jednostkach pomocy społecznej, jednostkach oświatowych i innych prowadzonych przez Powiat oraz przekazywano na potrzeby policji, sądu, służby zdrowia. Na stronach internetowych oraz na tablicach ogłoszeń PCPR i innych zainteresowanych jednostek (np. gminne ośrodki pomocy społecznej) prowadzono stałą ekspozycję „Informatora” i wykazów dyżurów specjalistów udzielających pomocy.

Zadanie

1.2. Prowadzenie działań profilaktyczno-edukacyjnych z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Działania:

1) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna podjęła następujące działania:

- objęto opieką ciągłą psychologiczną indywidualną **35** osób (dzieci i młodzież). Praca psychologów dotyczyła problemu przemocy domowej fizycznej i psychicznej, samookaleczania, zaburzeń zachowania (pod postacią zachowań agresywnych) oraz była prowadzona terapia w stosunku do ofiar przemocy;
- udzielono **67** konsultacji psychologicznych dla dzieci i młodzieży dotyczących: przemocy w rodzinie, zachowań autoagresywnych, zaburzeń zachowania oraz zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jak również podejrzaniu przemocy seksualnej;
- udzielono **46** konsultacji dla rodziców w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie i związanych z nimi problemów wychowawczych;
- prowadzono terapię rodzin związaną z przemocą domową – **9** rodzin

Poradnia przeprowadziła zajęcia warsztatowe:

a) dla rodziców:

- *Agresja u dzieci w wieku przedszkolnym – 26 osób*

- Jak pomóc dziecku w rozwiązywaniu trudności w relacjach z rówieśnikami – **12 osób**
- Nagroda i kara w wychowaniu - **14 osób**
- Kiedy pozwolić, kiedy zabronić? - **10 osób**
- Moje dziecko on line – podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w zakresie bezpieczeństwa w sieci – **5 osób**
- Zapobieganie cyberprzemocy – **25 osób**
- Komputer, tablet, telefon – kiedy i dlaczego jeszcze nie teraz – **4 osoby**
- Agresja wśród dzieci w wieku szkolnym – **60 osób**
- Wspomaganie rodziców dzieci sprawiających problemy wychowawcze – **9 osób**

b) dla nauczycieli

- Zaburzenia opozycyjno-buntownicze i depresyjne u dzieci i młodzieży – diagnoza i sposoby występowania – **10 osób**
- Redukcja zachowań trudnych dzieci poprzez wzmacnianie zachowań pożądanych – **5 osób**

łącznie w w/w warsztatach uczestniczyło 190 rodziców oraz 33 nauczycieli.

dzieci i młodzieży:

c1) dla przedszkolaków:

- Przygody Necia w internecie – zajęcia edukacyjno-profilaktyczne – **92 osoby**
- Przygody Tośka z komputerem – zajęcia edukacyjno-profilaktyczne – **36 osób**

c2) dla uczniów szkoły podstawowej:

- Profilaktyka cyberprzemocy „Dzień z życia” – **18 osób**
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole – **48 osób**
- Jak radzić sobie w rozwiązywaniu trudności w relacjach z rówieśnikami – **25 osób**
- Jak się czuje lew?- zajęcia rozwijające umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji - **178 osób**
- W naszej klasie każdy czuje się dobrze – zajęcia rozwijające empatię, umiejętność współdziałania i wzajemnego zrozumienia – **79 osób**
- Radzenie sobie ze stresem – **28 osób**
- Prawidłowe relacje w grupie, współpraca, radzenie sobie z emocjami i przeciwdziałanie agresji – **11 osób**
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy – **17 osób**

łącznie 303 uczniów.

c3) dla uczniów gimnazjum:

- Jak sobie radzić ze stresem – **41 osób**
- Razem w szkole – zajęcia integracyjne – **59 osób**
- Profilaktyka zachowań suicydalnych – **57 osób**
- Razem – program dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym – **16 osób**
- Zajęcia profilaktyczne z zakresu cyberprzemocy „Stop cyberprzemocy” - **45 osób**
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy – **34 osoby**

c4) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych:

- Relacje rówieśnicze, empatia, pełnienie ról społecznych – **75 osób**

Łącznie w w/w warsztatach uczestniczyło 731 uczniów oraz 128 przedszkolaków.

Inne działania Poradni w ramach zadań z zakresu profilaktyki przemocy i agresji:

- 1.Realizacja programu „Warsztat umiejętności wychowawczych” – zajęcia dla rodziców rozwijające ich kompetencje wychowawcze – **9 osób**
- 2.”Dbaj o siebie” – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i radzenie sobie ze stresem – **6 osób**
3. Realizacja programu „Razem” dla uczniów gimnazjum zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **16 osób**
- 4.Udział w Ogólnopolskiej Koalicji na Rzecz Bezpieczeństwa Dzieci w Internecie.
- 5.Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu w Poradni.
- 6.Prowadzenie Punktu Informacyjnego „Zagrożenia w sieci”.
- 7.Upowszechnianie materiałów w ramach akcji informacyjno-edukacyjno-instruktażowej „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”.
- 8.Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców w sytuacji rozvodu – **12 osób**
- 9.Prowadzenie zajęć grupowych dla dzieci rozwodzących się rodziców – **4 osoby**

10. W ramach interwencji kryzysowej udzielono dzieciom i młodzieży **21** porad psychologicznych, w tym **9** rodzicom/opiekunom prawnym.
11. Udział w warsztatach w ramach procesu prac strategicznych „Programu Ochrony Zdrowia dla Miasta Bełchatów na lata 2017-2022”.
12. Prowadzenie Punktów Poradnictwa Psychologicznego w szkołach ponadgimnazjalnych – interwencja kryzysowa – **12 osób**.
13. Stała współpraca pracowników poradni ze szkołami i placówkami oświatowymi, kuratorami sądowymi, policją, prokuraturą, MOPS, PCPR.

2) I Liceum Ogólnokształcące:

Zapisy w dokumentach szkolnych dotyczący przeciwdziałania agresji i przemocy: -Statut,- Program Wychowawczo-Profilaktyczny, - Procedury Koordynatora ds. bezpieczeństwa.

Działania podejmowane przez szkołę w 2017r. w zakresie przeciwdziałania przemocy:

- a) Organizacja warsztatów w zakresie przeciwdziałania agresji rówieśniczej motywowanej uprzedzeniami. Zorganizowanie warsztatów, których celem było wyposażenie ucznia w niezbędną wiedzę i umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, w unikaniu zagrożeń i skutecznego szukania pomocy.
- b) W ramach lekcji wychowawczych zajęcia prowadzone przez nauczycieli dotyczące przeciwdziałania przemocy: postępowanie w sytuacji procesu przemocy, leczenie szkód i zniszczeń psychicznych spowodowanych przez przemoc:
- udział uczniów w zajęciach psychoedukacyjnych;
 - zapoznanie uczniów z systemem norm i zasad obowiązujących w szkole, zapoznanie uczniów z systemem nagród i kar obowiązujących w szkole.
- c) Upowszechnianie wiedzy z zakresu profilaktyki przemocy w rodzinie poprzez:
- rozwieszanie plakatów oraz ulotek z informacjami dotyczącymi przeciwdziałania przemocy oraz adresami ośrodków pomocy służących rozwiązywaniu problemu.
- d) Prowadzenie przez pedagoga konsultacji indywidualnych z uczniami dotkniętymi zaburzeniami dysfunkcyjnymi. Udzielanie wsparcia dla rodziców tych uczniów.
- e) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- f) Funkcjonowanie Psychologicznego Punktu Poradnictwa w szkole - są to dyżury psychologa, które odbywają się jeden raz w miesiącu, w ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
- g) Wspomaganie rozwoju osobistego ucznia: - koła zainteresowań; - zajęcia dodatkowe;
- prezentacje aktywności uczniów (gazetki, wystawy, konkursy); - organizowanie i udział uczniów w konkursach, zawodach, olimpiadach; - uczestnictwo uczniów w spotkaniach ze studentami-absolwentami; -działalność uczniów w ramach Klubu Wolontariusza, udział w akcjach charytatywnych; - kształtowanie postaw obywatelskich, patriotyzmu: - przygotowanie i udział w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi, - udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych, -wybory do Rady Szkoły, Samorządu.
- h) Współpraca z Policją i Strażą Miejską:
- spotkania z Policjantem na godzinie do dyspozycji wychowawcy z tematów „Jak czuć się bezpiecznie w szkole i swoim środowisku”;
 - spotkania z pracownikami Straży Miejskiej na godzinie do dyspozycji wychowawcy „Jak reagować na zachowania agresywne”
- i) Współpraca z sądem rodzinnym
- j) Wzmocnienie dyżurów na przerwach

W minionym roku szkoła nie otrzymała żadnego zgłoszenia od uczniów, rodziców, czy instytucji o wystąpieniu zjawiska przemocy w rodzinie naszych uczniów. Tym samym nie założono żadnej procedury Niebieskie Karty, żadna rodzina naszych uczniów nie jest objęta tą procedurą.

3) W II Liceum Ogólnokształcącym w roku 2017 odbywało się szereg działań mających na celu podniesienie poziomu świadomości i wrażliwości wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli, upowszechnianie informacji na temat zagrożeń związanych z przemocą w rodzinie oraz skutków prawnych związanych z naruszeniem przepisów prawa. Przekaz odbywał się poprzez:

- a) Prowadzenie pogadanek z uczniami na temat zjawiska przemocy w rodzinie;
- b) Warsztaty podczas lekcji wychowawczych z zakresu agresji;

- c) Poradnictwo i konsultacje dla osób doznających przemocy w rodzinie, świadków przemocy domowej;
- d) Rozpowszechnianie informacji o instytucjach i możliwościach uzyskania pomocy w środowisku lokalnym – zamieszczone zostały na tablicy pedagoga;
- e) Tematyka profilaktyczna sygnalizująca przemoc w rodzinie była realizowana również przez wychowawców na godzinach wychowawczych;
- f) Profilaktyka na terenie szkoły przeprowadzana była przy współpracy: - Poradni Psychologiczno-pedagogicznej, - Sądu Rejonowego, - Komendy Policji (spotkanie z przedstawicielem Policji na temat „Agresja, przemoc, odpowiedzialność karna, a świadomość społeczna”; Straży Miejskiej (w 2017r. odbyły się 2 spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej dotyczące odpowiedzialności prawnej młodzieży, w których uczestniczyło – **100 uczniów**).
- g) Doskonalenie kadry pedagogicznej w celu podwyższenia swoich kompetencji psychologiczno-pedagogicznych w w/w zakresie odbywało się poprzez udział w warsztatach, szkoleniach, kursach, konferencjach, debatach, spotkaniach ze specjalistami, przedstawicielami prawa.

4) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Bełchatowie podejmował w 2017 roku głównie działania profilaktyczno – edukacyjne z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i agresji:

- a) Upowszechnianie materiałów edukacyjnych z zakresu profilaktyki przemocy w rodzinie - na tablicy ogłoszeń przy pokoju psychologa i pedagoga znajdują się pisemne informacje i broszury pod hasłem: „Gdzie można znaleźć pomoc”, dotyczące instytucji zajmujących się rozwiązywaniem problemów związanych z przemocą w rodzinie. Materiały są dostępne dla wszystkich uczniów szkoły i rodziców.
- b) Akcje informacyjne oraz poradnictwo indywidualne dla uczniów i rodziców odnośnie osób i instytucji udzielających pomocy osobom doświadczającym przemocy i agresji.
- c) Prowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami mających na celu zdiagnozowanie problemów związanych z przemocą w rodzinie - **3 osoby**;
- d) Prowadzenie rozmów indywidualnych i konsultacji psychologiczno-pedagogicznych z rodzicami z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy, mających na celu wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych. Porad udzielali psycholog i pedagog szkolny zatrudnieni w placówce – **7 osób**;
- e) Zajęcia dla młodzieży z udziałem przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej na temat „Odpowiedzialność karna nieletnich” – uczniowie klas TE, ZSZ i LO;
- f) W ramach współpracy z instytucjami uczniowie i rodzice kierowani byli do specjalistów, którzy zajmują się pomocą i prowadzeniem rodzin dotkniętych przemocą domową: kuratorzy Sądu Rodzinnego, PCPR, MOPS, GOPS, Policja;
- g) Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie w sprawach uczniów i rodzin dotkniętych, bądź zagrożonych zjawiskami patologicznymi i demoralizacją;
- h) Współpraca z Sądem Rodzinnym w Bełchatowie i Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej w sprawach uczniów zagrożonych demoralizacją oraz rodzin niewydolnych wychowawczo, a także rodziców pozbawionych lub z ograniczoną władzą rodzicielską z powodu braku lub nieprawidłowego wypełniania tej władzy – **10 osób**;
- i) Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie w kwestii monitorowania sytuacji szkolnej dzieci wychowujących się w rodzinach zastępczych - **2 osoby**;
- j) Współpraca z Bursą Szkolną w Bełchatowie w bieżących sprawach uczniów wymagających wsparcia bądź oddziaływań wychowawczych – **4 osoby**;
- k) Współpraca z Miejskim oraz Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w sprawach uczniów i rodzin pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- l) Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bełchatowie w sprawach diagnozy i terapii młodzieży oraz rodzin z zaburzonymi relacjami między rodzicami, a dzieckiem – **1 osoba**;
- ł) Konsultacje nauczycieli, psychologa i pedagoga szkolnego dla rodziców zgodnie z ustalonym harmonogramem spotkań z rodzicami (raz w miesiącu);
- m) Godziny do dyspozycji wychowawcy i wychowania do życia w rodzinie poświęcone agresji w środowisku rówieśniczym i w domu.
- n) W dniu 16.11.2017r. pedagog szkolny uczestniczył w VI Powiatowej Konferencji pt. „Razem Przeciw Przemocy w Rodzinie”.
- o) Psycholog szkolny uczestniczył 23-25.11.2017r. w szkoleniu „Szkoła jako środowisko profilaktyczne. Profilaktyka zachowań ryzykownych w pracy z uczniem i jego rodzicami”.

5) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Bełchatowie w roku 2017r. w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizował następujące zadania:

a) Diagnoza wychowawcza zespołów klasowych, rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów (w tym rozpoznanie sytuacji zdrowotnej, materialnej, rodzinnej, problemów dydaktycznych i wychowawczych) na podstawie ankiet, indywidualnych rozmów wychowawców i pedagoga z uczniami oraz rodzicami;

b) Organizowanie działań opiekuńczych uczniom w trudnej sytuacji rodzinnej: - rozmowy wspierające wychowawców i pedagoga z uczniami, - współpraca z instytucjami udzielającymi wsparcia i pomocy psychologicznej uczniom oraz rodzicom/opiekunom – PCPR, PPP, MOPS, GOPS, Urząd Miasta, KARAN, Ośrodek Interwencyjno-Socjalizacyjny, Bełchatowskie Centrum Profilaktyki i Terapii;

c)- Objęcie opieką uczniów zagrożonych przemocą w rodzinie: konsultacje pedagogiczne, organizowanie pomocy psychologicznej i materialnej, pomocy prawnej.

d) Rozpropagowanie wśród rodziców (na zebraniach, konsultacjach) i uczniów (na godzinach wychowawczych) informacji o przejawach różnych form przemocy, prawach przysługujących ofiarom przemocy i kontaktu do instytucji niosących pomoc ofiarom przemocy;

e) Opracowanie przez Zespół Wychowawczy procedur postępowania w sytuacji zagrożeń dzieci i młodzieży oraz zapoznanie z nimi nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły;

f) Przeciwdziałanie demoralizacji jako głównemu czynnikowi sprzyjającemu przemocy w rodzinie, poprzez: - przeprowadzenie prelekcji z dziedziny przestępczości wśród nieletnich z przedstawicielem Straży Miejskiej na tematy: „Odpowiedzialność prawna nieletnich i osób dorosłych”, „Ochrona przed sektą”, „Zanim spróbujesz narkotyki i dopalacze”; - warsztaty z psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej pt. „Stop cyberprzemocy”; - debatę na temat „Fonoholizmu” w ramach projektu „Nowe zagrożenia – nowe wyzwania” i realizację projektu „Żyj bezpiecznie” zorganizowane we współpracy z Młodzieżowym Centrum Kariery OHP; - Pogadanki, projekcje filmów (np.. „Piłem i brałem”, „Agresja”, „Mobbing”), połączone z dyskusją, nagrywanie własnych filmów przez młodzież, odgrywanie scenek; - organizowanie konkursów (np. „Nie piję, nie palę, nie biorę...”), projektów, wystaw prac konkursowych, udostępnienie materiałów wychowawcom klas, przygotowanie gazetek tematycznych; - przystąpienie do konkursu „Uczeń bezpieczny w sieci” w ramach którego realizowane są zadania przeciwdziałające cyberprzemocy; - prowadzenie rozmów interwencyjnych z uczniami lekceważącymi obowiązki szkolny, agresywnymi wobec innych uczniów, sprawiającymi problemy na zajęciach lekcyjnych; - realizowanie na godzinach wychowawczych tematów poświęconych profilaktyce uzależnień; - promowanie zdrowego stylu życia poprzez zorganizowanie dla społeczności szkolnej i lokalnej „Dnia w Ekonomiku – smacznie, zdrowo, naukowo”; - współpracę pedagoga szkolnego i wychowawców z kuratorami; - współpracę pedagoga z Komendą Powiatową Policji (Wydział Prewencji, Zespół ds. Nieletnich) w sprawach dotyczących długotrwałej nieobecności uczniów w szkole, negatywnych zachowań i innych zagrożeń; - comiesięczne konsultacje wychowawców i pedagoga szkolnego z rodzicami;

g) Realizowanie programu pod nazwą „Elektroniczny system kontroli frekwencji”;

h) Organizowanie pomocy materialnej uczniom z najuboższych rodzin: - zorganizowanie wśród społeczności szkolnej zbiórki darów w ramach akcji „Podziel się” i rozdano 22 paczki z artykułami spożywczymi i chemicznymi najbardziej potrzebującym uczniom naszej szkoły; -współpraca z Radą Rodziców ZSP nr4, dofinansowanie do balu studniówkowego, zakup biletów miesięcznych i pokrycie kosztów pobytu w bursie szkolnej uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej; - zorganizowanie podręczników dla 2 uczniów; - zorganizowanie zbiórki ubrań dla uczennicy z 1 klasy technikum; - zgłoszenie 1 rodziny do pomocy w ramach „Szlachetnej paczki”.

i) Realizacja na wszystkich lekcjach, zwłaszcza wychowawczych tematyki dotyczącej prawidłowej komunikacji, rozpoznawania własnych uczuć i emocji oraz panowania nad nimi, kształtowanie asertywności;

j) Rozwijanie zainteresowań uczniów: udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach oraz zawodach szkolnych, powiatowych wg harmonogramu;

k) Organizowanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i ich rodzicom/opiekunom.

l) Rozbudzanie wrażliwości uczniów na krzywdę innych poprzez rozpropagowanie idei wolontariatu, zaangażowanie uczniów w różnego rodzaju akcje charytatywne.

6) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Bełchatowie realizował w 2017r. Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie następująco:

- a)** upowszechnianie materiałów edukacyjnych z zakresu profilaktyki przemocy w rodzinie:
- prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych: „Szkoła bez dilerów”, „Akceptacja w grupie rówieśniczej”, „Moja tolerancja wobec odmienności”;
 - na terenie ośrodka prowadzona jest tablica informacyjna o tematyce przemocy w rodzinie, szukania pomocy, tel. zaufania, porad dla rodziców, nauczycieli, wychowawców;
 - w Grupach Wychowawczych Ośrodka (internat) prowadzone są ścienne tablice informacyjne o tematyce przemocy, agresji, sposobów radzenia sobie z agresją, metod i form pracy z dzieckiem;
- b)** prowadzenie terapii (indywidualnej i grupowej) zaburzeń dysfunkcyjnych dla dzieci i młodzieży oraz terapię rodzin:
- wszyscy uczniowie objęci są opieką psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z rozporządzeniem w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (do 24 czerwca 2017 - Dz.U.2013,poz.532, od 1 września 2017r. – Dz.U.2017, poz. 1591);
 - prowadzone są zajęcia rewalidacyjne według indywidualnych programów dla poszczególnych uczniów, opracowanych na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej; zgodnie z potrzebami prowadzone są zajęcia logopedyczne, dogoterapia, muzykoterapia, hipoterapia, hydroterapia, terapia Biofeedback.;
 - posiadamy salę Doświadczenia Świata, gdzie uczniowie mają możliwość wyciszenia się. Prowadzona jest także terapia Integracji Sensorycznej;
 - poprzez swoje działania wspieramy rozwój emocjonalny i społeczny uczniów, modelujemy ich zachowania (wskazujemy pozytywne wzorce, wygaszamy zachowania trudne). Wskazujemy sposoby rozładowywania napięcia w sposób akceptowany społecznie. Prowadzimy mediacje między uczniami – modelujemy prezentowane przez nich sposoby rozwiązywania konfliktów.
- c)** prowadzenie zajęć pedagogizujących dla rodziców, w szczególności wspomagające wychowawczą i edukacyjną funkcję rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązywania konfliktów bez stosowania przemocy i agresji.:
- w Ośrodku na bieżąco prowadzona jest edukacja pedagogiczna rodziców. Wskazywane są integrujące rodzinę formy spędzania czasu wolnego: plastyczne zajęcia warsztatowe, udział rodziców w wycieczkach (do ZOO, do Napoleońskiej Zagrody).
- Kontakty indywidualne odbywają się głównie poprzez:
- wizyty w domach rodzinnych (wywiady środowiskowe)
 - porady prowadzone są na terenie Ośrodka poprzez prowadzenie rozmów indywidualnych przez psychologa i pedagoga z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze, zarówno w domu rodzinnym jak i szkole;
 - konsultacje indywidualne na terenie placówki (pedagog, psycholog, wychowawca).
- Oddziaływania psychologa i pedagoga szkolnego wspólnie z kuratorami sądowymi na rodzinę, w celu poprawy relacji w rodzinie;
- prowadzenie mediacji między uczniami i ich rodzicami w sytuacjach konfliktowych.
- d)** prowadzenie zajęć profilaktycznych w zakresie edukacji emocjonalnej i społecznej dzieci (m.in. umiejętności wyrażania uczuć, w tym opanowania złości, rozwiązywania sporów, empatii).
- Działania w tym obszarze obejmowały:
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, podczas których dzieci nabywają umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wyrażania i kontrolowania emocji, współdziałania w grupie rówieśniczej;
 - rozmowy psychologiczne i pedagogiczne z uczniami w gabinecie psychologa i pedagoga szkolnego poruszające tą tematykę;
 - realizowanie tematyki z zakresu edukacji emocjonalnej i społecznej, tematyki uzależnień na godzinach wychowawczych;
 - w Placówce odbył się Tydzień Tolerancji i Godności Osób Niepełnosprawnych , w ramach którego miały miejsce m.in. zajęcia wychowawcze, projekcja filmu dla najmłodszych pt. „Urodziny Maćka – krótki film o tolerancji”, spotkanie z osobą niepełnosprawną fizycznie, plebiscyt na najbardziej tolerancyjnego ucznia;
 - został zorganizowany Szkolny Dzień Profilaktyki, w którym promowana była aktywność fizyczna
 - bardzo istotny element w rozładowywaniu napięć i negatywnych emocji; - uczniowie obejrzą spektakl profilaktyczny :Nick VICTORIA” o zagrożeniach w sieci; - realizowany jest program kulturalny „Kulturalnie pozytywni” – uczniowie uczestniczą w comiesięcznych porankach muzycznych, obejrzą musical „Szewczyk Dratewka”, placówka przystąpiła do programu „iTeatr”

- uczniowie oglądają spektakle na żywo za pośrednictwem łącza internetowego;
- odbyły się prelekcje prowadzone przez funkcjonariusza oraz Komendy Powiatowej Policji w Belchatowie oraz cykl spotkań z inspektorem Straży Miejskiej w Belchatowie: „Stop agresji fizycznej i psychicznej”, „Bezpieczeństwo dziecka w kontaktach z obcymi”, „Zagrożenia na imprezach młodzieżowych”, „Dopalacze, co to jest”, „Odpowiedzialność prawna nieletnich i dorosłych”;
- prowadzony jest Szkolny Klub Wolontariatu, poprzez jego działania uczniowie uwrażliwiani są na potrzeby drugiego człowieka
- e) w szkole prowadzone są zajęcia terapeutyczne z elementami socjoterapii;
- f) prowadzenie konsultacji psychologiczno-pedagogicznych z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy dla nauczycieli:
 - omawianie problematyki uzależnień, agresji i przemocy – zachowań trudnych na Radach Pedagogicznych
 - konsultacje z nauczycielami, wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych prowadzone są na bieżąco i systematycznie w stosunku do konkretnych uczniów (sprawiających szczególne problemy wychowawcze)
 - szkolenie z alternatywnej komunikacji MAKATON uprawniające do pracy z dziećmi z wykorzystaniem tej metody (możliwość wyrażenia siebie, bycia zrozumianym niweluje napięcia i zachowania agresywne).
- g) współpraca z instytucjami, jednostkami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów przemocy w rodzinie: - III Wydział Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Belchatowie; - Wydział Patologii i Nieletnich – KPP w Belchatowie; - Miejskie i Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej (MOPS Belchatów, MGOPS Żelów, GOPS Rusiec, GOPS Wola Krzysztoporska, GOPS Dłutów)
- udział w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Gminie Belchatów
- udział w spotkaniach zespołu ds. pieczy zastępczej w PCPR Belchatów
- h) liczba wydanych materiałów edukacyjnych - 20
- i) zajęciami objęci byli wszyscy uczniowie naszej szkoły i ich rodzice.

7) Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Żelowie w 2017 roku w ramach realizacji statutowych zadań szkoły podejmował działania profilaktyczne o charakterze informacyjno-edukacyjnym mające na celu prawidłowe funkcjonowanie uczniów w środowisku szkolnym, rodzinnym oraz w społeczeństwie.

- a) w ramach godzin pracy, pedagog szkolny przeprowadził zajęcia z zakresu:
 - przemoc domowa i rówieśnicza – w zajęciach wzięło udział **44 uczniów**,
 - asertywność - w zajęciach wzięło udział **52 uczniów**,
 - profilaktyka uzależnień od narkotyków i dopalaczy - w zajęciach wzięło udział **58 uczniów**.
- b) w ubiegłym roku realizowany był program objęty honorowym patronatem Ministra Edukacji Narodowej „ARS, czyli jak dbać o miłość?”, którym objętych zostało **72 uczniów**. Ponadto podczas zajęć wychowawcy oraz nauczyciele realizują zagadnienia z zakresu profilaktyki podejmując tematy dotyczące uzależnień oraz budowania prawidłowych relacji społecznych i rodzinnych.
- c) uczniowie wzięli udział w spotkaniu z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Belchatowie dotyczącym odpowiedzialności prawnej, czynów karalnych, demoralizacji z aspektami zażywania przez młodzież substancji psychoaktywnych – w zajęciach wzięło udział **40 uczniów**.
- d) poprzez rozmowy z rodzicami oraz współpracę z kuratorami sądowymi i rodzinnymi, a także pracownikami Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie poznajemy sytuację rodzinną uczniów oraz podejmujemy działania zaradcze. W miarę potrzeb, rozmowy z młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz z problemami emocjonalnymi w celu eliminowania napięć powstałych w relacjach rodzinnych oraz w kontaktach z rówieśnikami, oferując pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji oraz udzielając informacji nt. instytucji i organizacji udzielających pomocy m. in. Osobom z rodzin, w których występuje przemoc. Informacje na temat zjawiska przemocy, instytucji zajmujących się problematyką przemocy w rodzinie oraz udzielających specjalistycznej pomocy w tym zakresie, zamieszczone są również w gablotach na korytarzu szkoły.
- e) w ramach doskonalenia zawodowego pedagog szkolny wziął udział w seminarium „Superkampania – NIE dla ćpania! Nie wciągaj własnego życia!”, seminarium „Jak zbudować program wychowawczo-profilaktyczny, aby był skuteczny i ciekawy oraz zgodny z reformą oświaty” oraz ukończył kurs „Praca wychowawczo-profilaktyczna szkoły”.

f) zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowane są również poprzez stałą współpracę oraz udział pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego działającego przy Urzędzie Miasta w Żelowie.

8) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Łekawie. Pracownicy pedagogiczni podjęli w 2017 roku następujące działania:

a) Każdy wychowanek Ośrodka objęty jest indywidualną opieką dyrekcji, zespołu psychologiczno - pedagogicznego oraz pracowników pedagogicznych - przeprowadzane są rozmowy adaptacyjne, wywiady środowiskowe, dzięki którym poznajemy wychowanków oraz środowisko, z którego pochodzą.

b) Dokonywana jest analiza dokumentacji każdego nowoprzybyłego wychowanka pod kątem problemów wychowawczych oraz sytuacji rodzinnej, w tym występujących problemów przemocy, agresji bądź alkoholizmu rodziców lub opiekunów prawnych.

c) Każdy wychowanek ma sporządzaną opinię psychologiczną i pedagogiczną, dzięki której następuje wyznaczenie sposobu postępowania z dzieckiem oraz zaprogramowanie działań korygujących, wychowawczych dostosowanych do jego typu zaburzeń

d) Prowadzone są działania prorodzinne (rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców, wywiady z rodzicami, rozpoznawanie relacji dziecko-rodzic, dążenie do zmiany zaburzonych relacji, ujednolicenia oddziaływań, itp.) w kontaktach osobistych lub/i telefonicznych.

e) W Ośrodku działa Punkt Konsultacyjny dla rodziców naszych wychowanków, którzy mogą skorzystać z pomocy specjalistów. Głównym zadaniem punktu jest:

- udzielanie zainteresowanym rzetelnej wiedzy na temat problemu, diagnoza problemu i ewentualna pomoc terapeutyczna w wyjściu z kryzysu,
- udzielanie pomocy w wychowywaniu dziecka z trudnościami w nauce, zaburzeniami zachowania,
- pomoc rodzicom w sytuacjach kiedy mają realne podstawy sądzić, że ich dziecko sięgnęło po narkotyk, dopalacze itp., bądź fakt ten został stwierdzony,
- informowanie o prawnych rozwiązaniach i wskazywanie instytucji wspierających w przypadkach problemów przemocy i uzależnienia w rodzinie.

f) Na terenie placówki organizowany jest grupowy trening kompetencji rodzicielskich, którego celem jest wzbogacenie opiekunów prawnych w wiedzę i praktyczne umiejętności pracy z dziećmi z zaburzeniami zachowania. Ponadto rodzice mają możliwość korzystania z terapii rodzin prowadzonej przez psychologa. Pomocą taką objęte zostały trzy rodziny.

g) Na terenie ośrodka prowadzone są zajęcia socjoterapeutyczne dla wszystkich wychowanków placówki, które dostarczają uczestnikom doświadczeń korekcyjnych przeciwstawnych do treści doświadczeń urazowych, sprzyjają odreagowaniu napięć emocjonalnych oraz uczą nowych umiejętności, sposobów radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi. Zajęcia prowadzone są w ramach prac każdej grupy wychowawczej oraz jako socjoterapia grupowa.

Łącznie w 2017r. zajęciami objęto 44 wychowanków.

Prowadzone zajęcia socjoterapeutyczne mają na celu:

- dostarczenie informacji dotyczących przemocy i agresji, - poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem; - kształtowanie umiejętności panowania nad negatywnymi emocjami; - zbudowanie podstaw świadomości i rozumienia natury konfliktów; - wykształcenie niezbędnych umiejętności do zapobiegania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych; - wyposażenie uczestników w praktyczne umiejętności używania różnych strategii radzenia sobie z konfliktami.

h) Prowadzona jest indywidualna terapia psychologiczna w zależności od występującego problemu: niskie poczucie własnej wartości, nazywanie i wyrażanie uczuć, radzenie sobie ze złością, profilaktyka uzależnień. Prowadzone są także indywidualne rozmowy z wychowankami dotyczące trudnych spraw życiowych, relacji rodzinnych (ich oczekiwań i obaw) oraz rozmowy wspierające cały proces socjoterapeutyczny.

i) Na bieżąco monitorowane jest poczucie bezpieczeństwa wychowanków oraz atmosfery panującej w placówce poprzez indywidualne rozmowy z chłopcami oraz przeprowadzanie ankiet dotyczących ww. zagadnienia.

j) Placówka posiada własny Program Profilaktyczno - Wychowawczy, którego głównym celem jest niesienie pomocy młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, uzależnieniami, przestępczością poprzez kształtowanie w niej twórczej postawy wobec otaczającej rzeczywistości, stwarzanie warunków sprzyjających prawidłowemu rozwojowi osobowościowemu i społecznemu oraz wyrównywanie szans edukacyjnych.

k) Na bieżąco przeprowadzane są z wychowankami pogadanki dotyczące przemocy wśród uczniów, agresji pojawiającej się w rodzinie, a także o szkodliwym wpływie alkoholu, nikotyny oraz narkotyków na życie młodych ludzi.

j) Na terenie Ośrodka działa Rzecznik Praw Dziecka, który m.in. monitoruje bezpieczeństwo wychowanków, współpracuje z zespołem psychologiczno-pedagogicznym i innymi pracownikami pedagogicznymi. Odbywają się również zebrania Opiekuna Samorządu Wychowanków z podopiecznymi Ośrodka, na których omawiane są ich aktualne problemy i potrzeby.

l) Kadra pedagogiczna cały czas podnosi swoje kwalifikacje zawodowe poprzez udział w studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, warsztatach metodycznych oraz konferencjach i szkoleniach kadry pedagogicznej w ramach Wewnętrznszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

m) Placówka współpracuje z takimi instytucjami jak sądy, policja, kuratorzy, placówki opiekuńczo - wychowawcze, ośrodki interwencyjne, poradnie psychologiczno- pedagogiczne, MOPS, PCPR. Prowadzona jest także stała opieka medyczna, w tym specjalistyczna (Poradnia Zdrowia Psychicznego).

n) Na terenie placówki organizowany jest Dzień Profilaktyki, na którym pojawiają się specjaliści przedstawiający rzetelną i fachową wiedzę na temat substancji psychoaktywnych, alkoholu i ich szkodliwego wpływu na młodych ludzi. Ponadto w tym dniu organizowane są przedstawienia i akcje profilaktyczne propagujące racjonalne wykorzystanie czasu wolnego przez młodzież, wolne od używek, agresji i przemocy.

o) Przeprowadzana jest diagnoza potrzeb kształcenia ogólnego, której celem jest ocena działań edukacyjnych i terapeutycznych w kontekście indywidualnych potrzeb ucznia. Dzięki tej diagnozie możemy przeprowadzić analizę dotychczasowych działań edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych a także dokonać analizy dysfunkcji w różnych sferach funkcjonowania wychowanków.

p) Ośrodek zapewnia swoim wychowankom udział w różnego rodzaju zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, kołach zainteresowań (koło filatelistyczne, zajęcia sportowe, koło szachowo-warcabowe, origami, pedagogika cyrku, koło wędkarskie, dyskusyjny klub filmowy, zajęcia z kreatywnego myślenia, koło kulinarne) oraz w zajęciach specjalistycznych (terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, socjoterapeutycznych).

9) Placówka opiekuńczo - wychowawcza Ośrodek Interwencyjno-Socjalizacyjny

w Belchatowie w 2017r. prowadził działania profilaktyczne i opiekuńczo – wychowawcze mające na celu zapobieganie przemocy w placówce, w rodzinie, szkole oraz rozładowywanie negatywnych emocji związanych z agresją i radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

Działania profilaktyczne i integracyjne miały na celu objaśnienie w/w zagadnień oraz naukę rozładowywania negatywnych emocji w ogólnie akceptowany sposób. Ważnym celem jest zwiększenie świadomości wychowanków nt. problemu oraz zmiana postaw wobec przemocy.

Pedagog, psycholog, pracownik socjalny oraz wychowawcy prowadzili zajęcia diagnostyczno – terapeutyczne z wychowankami i ich rodzinami. Rodzice uczestniczyli w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

Założeniami programu o przeciwdziałaniu przemocy wśród wychowanków było:

- dostarczenie wychowankom wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych,
- wzmocnienie pozytywnych relacji pomiędzy wychowankami,
- opracowanie programu przeciwdziałania przemocy,
- zawieranie kontraktów z wychowankami dotyczących poprawy zachowania,
- eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy oraz zagrożenia niedostosowaniem społecznym wśród wychowanków,
- wzrost poczucia bezpieczeństwa w placówce
- kształtowanie umiejętności rozładowania napięcia emocjonalnego bez stosowania przemocy

1. Wykorzystano metody pracy grupowej. Przeprowadzono zajęcia o tematyce:

- „Przyczyny powstawania agresji. Sposoby radzenia sobie z agresją i konsekwencje prawne stosowania przemocy”;
- „Nałogi, złe nawyki – NIE! Zdrowy styl życia – TAK”;
- „Komputer i Internet – przyczyną agresji u dzieci”;
- „Emocje - jak pomóc wychowankowi je rozpoznać, nazwać i wyrazić”;
- „Radzimy sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych ”

2. Systematycznie realizowano zadania wynikające z planu wychowawczego placówki oraz planu profilaktycznego, m. in.: - zajęcia integracyjne na terenie placówki, - zajęcia sportowe, - świętowanie urodzin wychowanków, - 4 – dniowy wyjazd zimowy do Rostoca (Zamość, Sandomierz, Zwierzyniec, Kielce); - Zimowiska „Przygoda zimowa junior” – Fundacja „Krzyżowa”, - festyn organizowany z okazji Dnia Dziecka; - Święto Lemoniady w O.I.S.; - festyn organizowany z okazji Dnia Dziecka przez Firmę „BESTGUM” POLSKA Sp. z o.o. na Wawrzковиźnie; - udział w spotkaniu integracyjnym z okazji Dnia Dziecka zorganizowanym przez Dom Dziecka

w Dąbrowie Rusieckiej; - wyjazd wychowanków na kolonie letnie do Rowów, organizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Harcerstwa w Bełchatowie; - wycieczka do Warszawy na Stadion Narodowy, zwiedzanie Centrum Nauki Kopernik; - spotkanie z dietetykiem w Centrum Kultury i Sportu Gminy Bełchatów w miejscowości Myszaki; - udział wychowanków w biwakach na terenie OSiR Wawrzekowizna, Stanicy Harcerskiej „3 Morgi” k. Stobnicy; - udział wychowanków w meczu integracyjnym zorganizowanym przez Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Bełchatowie; - udział wychowanka w obozie harcerskim w Podlesicach; - udział wychowanków w kolonii letniej na terenie Niemiec zorganizowanej przez Fundację „Krzyżowa”; - wycieczka po Ziemi Bełchatowskiej i Kleszczowskiej; - udział wychowanków w kolonii letniej w Radkowie; - II Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych w Ustce; - wycieczka do Energylandii w Zatorze; - wycieczka do Łazienek Królewskich w Warszawie; - kiermasz świąteczny w SP w Kleszczowie; - wycieczka do Pałacu Prezydenckiego, Sejmu RP i Muzeum POLIN w Warszawie; - wyjścia na basen, do kina, na lodowisko oraz do figloraju; - udział w Jarmarku świątecznym w Bełchatowie; - udział w imprezach cyklicznych organizowanych przez Galerię „Olimpia” w Bełchatowie; - udział w imprezach cyklicznych organizowanych przez Urząd Miasta Bełchatów i Starostwo Powiatowe w Bełchatowie.

3. Aktywizacja rodziców do współpracy w procesie wychowawczym placówki:

- indywidualne spotkania z rodzicami na terenie placówki,
- wyjazdy do domów rodzinnych wychowanków, celem podtrzymywania więzi rodzinnych,
- udział rodziców w posiedzeniach Zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

4. Wspomaganie rozwoju osobistego wychowanków poprzez:

- udział wychowanków w kołach zainteresowań (kulinarne, sportowo - turystyczne, fotograficzne, plastyczne, krawieckie, akwarystyczne);
- organizowanie i udział wychowanków w różnego rodzaju konkursach i akcjach: - udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym w Bełchatowie; - udział w akcji „Zimowe Dokarmianie Zwierząt”; - udział w konkursie ekologicznym pn. „Drugie życie śmieci – ekologiczne miasto”; - udział w Eko-Pikniku organizowanym przez Bełchatowskie Starostwo; - udział w Jarmarku Ekologicznych Rozmaitości w ramach obchodów Dnia Ziemi; - udział w konkursie fotograficznym organizowanym przez Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Kuźnia Życzliwości” w Szczercowie; - udział w konkursie fotograficznym organizowanym przez Muzeum Regionalne w Bełchatowie pt. „Bełchatów w czterech porach roku”; - udział w uroczystościach związanych ze świętami państwowymi i uroczystościami patriotycznymi (Marsz Szlakiem Powstańców Styczniowych, Dni Papieskie; - udział w uroczystości upamiętniającej „Cud nad Wisłą”; - dalsza praca z wychowankami metodą - „Model Działań Systemowych”.

5. Placówka współpracuje z Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie, Sądem Rejonowym w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną w Bełchatowie, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego, z pedagogami i nauczycielami szkół, do których uczęszczają nasi wychowankowie w zakresie rozwiązywania problemów przemocy i agresji.

6. Udział pracowników w szkoleniach i konferencjach:

udział pracowników w Konferencji zorganizowanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie „Razem przeciwko przemocy”

IV Ogólnopolska Konferencja „Pedagogika w służbie instytucjonalnej profilaktyki zagrożeń i patologii społecznych oraz resocjalizacji”,

VII Konferencja „Jacy jesteśmy”.

10) Placówka opiekuńczo-wychowawcza Dom Dziecka w Dąbrowie Rusieckiej w 2017r.

prowadziła działania profilaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze mające na celu zapobieganie zjawisku przemocy i agresji w placówce, rodzinach i szkołach oraz rozładowywanie negatywnych emocji związanych z agresją, autoagresją i radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Wśród oddziaływań wychowawczych na szczególną uwagę zasługują zabiegi zmierzające do likwidowania zachowań agresywnych oraz przeciwdziałanie ich powstawaniu i utrwalaniu się. Działania profilaktyczne i integracyjne miały na celu wyjaśnianie w/w zagadnień, przeciwdziałanie przemocy domowej, niesienie pomocy osobom i ich rodzinom uwikłanym w przemoc. Ważnym celem jest zwiększenie świadomości tego problemu oraz zmiana postaw wobec przemocy.

Pedagog i psycholog oraz wychowawcy prowadzili zajęcia diagnostyczno – terapeutyczne z wychowankami i ich rodzinami. Rodzice uczestniczyli w zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka.

W placówce pracowano w oparciu o program o przeciwdziałaniu przemocy wśród wychowanków jak również w oparciu o program profilaktyczny.

Celami głównymi programu o przeciwdziałaniu przemocy było:

- a) opracowanie programu przeciwdziałania przemocy,
- b) dostarczenie wychowankom wiedzy na temat przyczyn zachowań agresywnych i przemocy,
- c) zmniejszenie tendencji do ryzykownych zachowań,
- d) wzmocnienie więzi pomiędzy wychowankami,
- e) kształtowanie umiejętności rozładowanie napięć emocjonalnych bez przemocy,
- f) eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy oraz zagrożenia niedostosowaniem społecznym wśród wychowanków,
- g) zawieranie kontraktów z wychowankami dotyczących poprawy zachowania,
- h) wzrost poczucia bezpieczeństwa w placówce,
- i) wypracowanie konstruktywnej oceny własnych działań wpływ na własne życie i ukierunkowanie na przyszłość.

Wykorzystano metody pracy indywidualnej i grupowej. Przeprowadzono zajęcia

- o tematyce: a) „Co to jest agresja i dlaczego należy jej unikać”; b) „Szukam sensu życia”; c) „Alkohol szkodzi”; d) „Nałogi, złe nawyki – NIE! Zdrowy styl życia – TAK!”; e) „Uczucia jak okazywać”; f) „Przyczyny i skutki złości”; g) „Sąd nad papierosem”.

3. Systematycznie realizowano zadania wynikające z planu wychowawczego placówki oraz planu profilaktycznego, m.in.: a) zajęcia integracyjne na terenie placówki; b) zajęcia sportowe; c) urodziny wychowanków; d) 4- dniowy wyjazd zimowy w Roztocze (Zamość, Sandomierz, Zwierzyniec, Kielce; e) Zimowiska – Przygoda zimowa junior – Fundacja „Krzyżowa; f) udział w balu integracyjnym w Szkole Podstawowej nr 4 w Zelowie; g) festyn organizowany z okazji Dnia Dziecka przez Firmę „BESTGUM POLSKA Sp.z o.o. na Wawrzkowiznie; h) udział w spotkaniu integracyjnym z okazji Dnia Dziecka zorganizowanym przez Ośrodek Interwencyjno – Socjalizacyjny w Bełchatowie; i) organizacja Dnia Dziecka na terenie naszej placówki; j) wycieczka do Warszawy na Stadion Narodowy; k) wyjazd wychowanków na kolonie letnie do Rowów, organizowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół Harcerstwa w Bełchatowie; l) wycieczka po Ziemi Bełchatowskiej i Kleszczowskiej; ł) udział wychowanków w kolonii letniej w Radkowie; m) II Spartakiada dla Osób Niepełnosprawnych w Ustce; n) wycieczka do Energylandii w Zatorze; o) Przegląd Twórczości Artystycznej dla Osób Niepełnosprawnych w Słupsku, p) wycieczka do Łazienek Królewskich w Warszawie; r) spotkanie mikołajkowe w Szkole Podstawowej w Łękińsku; s) kiermasz świąteczny w SP w Kleszczowie; t) wycieczka do Pałacu Prezydenckiego, Sejmu RP i Muzeum POLIN w Warszawie; u) wyjazdy do kina, na basen, na mecze SKRY oraz do figloraju,

4. Aktywizacja rodziców do współpracy w procesie wychowawczym placówki:

- a) indywidualne spotkania z rodzicami na terenie placówki,
- b) wyjazdy do domów rodzinnych wychowanków, celem podtrzymania więzi rodzinnych,
- c) wspólne imprezy integracyjne

5. Wspomaganie rozwoju osobistego wychowanków poprzez:

- a) udział wychowanków w kołach zainteresowań (kulinarne, sportowe, plastyczne, artystyczne),
- b) organizowanie i udział wychowanków w różnych konkursach m.in. „Drugie życie śmieci”.
- c) pogadanki profilaktyczne

6. Placówka współpracuje w zakresie rozwiązywania problemów przemocy i agresji z Komendą Powiatową Policji w Bełchatowie, Sądem Rejonowym w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bełchatowie, Ośrodkami Pomocy Społecznej, Poradniami Specjalistycznymi, lekarzami rodzinnymi, z pedagogami i nauczycielami szkół, do których uczęszczają nasi wychowankowie.

7. Udział pracowników w Konferencji organizowanej przez PCPR Bełchatów na temat „Razem przeciw przemocy w rodzinie”

8. Udział pracowników w szkoleniach:

- a) IV Ogólnopolska Konferencja: „Pedagogika w służbie instytucjonalnej profilaktyki zagrożeń i patologii społecznych oraz resocjalizacji”,
- b) VII Konferencja: „Jacy Jesteśmy”

Zadanie

1.3.Organizowanie kampanii, konferencji, uwzględniających problematykę przeciwdziałania przemocy i agresji.

Działania

PCPR dnia 16 listopada 2017r. zorganizowano **VI Powiatową Konferencję** pt. „Razem przeciw przemocy w rodzinie”. W konferencji wzięło udział **120 osób** reprezentujących instytucje i stowarzyszenia działające na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie : Zespoły Interdyscyplinarne, Placówki Oświatowe, Policja, Sąd, Prokuratura, Ośrodki Pomocy Społecznej, Przedstawiciele Stowarzyszeń – z terenu Powiatu Bełchatowskiego.

Zadanie

1.4.Współpraca z podmiotami niezaliczonymi do sektora finansów publicznych i niedziałającymi w celu osiągnięcia zysku. Współpraca z osobami prawnymi i jednostkami organizacyjnymi działającymi na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania.

PCPR przekazuje Podmiotom materiały informacyjne dotyczące kwestii przemocy domowej oraz informacje (zawierające adresy i numery telefonów) dotyczące możliwości uzyskania bezpłatnej pomocy na terenie Powiatu. Przedstawiciele wszystkich Podmiotów uczestniczyli w konferencji szkoleniowej. Dofinansowywane są działania merytoryczne takie jak poradnictwo psychologiczne i prawne, warsztaty, spotkania robocze dotyczące problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie, w szczególności dla: Rzymskokatolickiej Parafii Zesłania Ducha Świętego - prowadzącej Ośrodek Wsparcia Rodziny; Stowarzyszenia Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych w Żelowie – prowadzącego świetlicę środowiskową „Stokrotka”; Stowarzyszenia p.n. Ośrodek Profilaktyki i Rozwoju Osobowości OPIRO; Rzymskokatolickiej Parafii Narodzenia N.M.P – Punkt Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie; Stowarzyszenia Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie - prowadzącego w szczególności Poradnię Życia Rodzinnego; Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Kuznia Życzliwości”; Stowarzyszenia Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN - Punkt Konsultacyjny w Bełchatowie.

Cel Operacyjny 2.

Utworzenie sprawnego systemu wspierania rodzin w kryzysie.

Zadanie

2.1.Prowadzenie Ośrodka Interwencji Kryzysowej.

Działania

PCPR prowadzi bezpłatne poradnictwo specjalistyczne (rodzinne, psychologiczne, pedagogiczne – poradnictwo prawne nie jest realizowane z powodu bezpłatnych porad udzielanych w ramach programu rządowego) dla mieszkańców powiatu, w każdej z gmin powiatu; PCPR organizuje i prowadzi psychoterapię i poradnictwo rodzinne oraz pracę socjalną – zgodnie z ustalonymi potrzebami. W ramach działania Ośrodka Interwencji Kryzysowej w 2017r. specjaliści udzielili porad **731 osobom** (w tym **358 sprawy dot. przemocy w rodzinie**). Ilość dyżurujących specjalistów – **7**, w tym: -psycholog – **2** (dyżury w Bełchatowie, Żelowie, Klukach, Szczercowie, Kleszczowie) ; - terapeuta (terapia rodzin) – **3** (skierowanie na terapię rodzin wydawane przez

PCPR); - specjalista ds. uzależnień – **1** (Bełchatów); - specjalista przeciwdziałania przemocy w rodzinie – **1** (Bełchatów).

Zadanie

2.2.Zapewnienie bezpieczeństwa ofiarom przemocy w rodzinie

Działania PCPR:

1. Objęto pomocą, w szczególności pomocą prawną i psychologiczną oraz wsparciem socjalnym osoby dotknięte przemocą w rodzinie oraz udzielono wsparcia w postaci schronienia **3 rodzinom** (matce z **4** dzieci, matce z **1** dzieckiem i matce z **3** dzieci).

2. Zapewniono miejsce interwencyjne w DPS dla osób somatycznie przewlekle chorych wymagających pomocy osób drugich, zmuszonych do opuszczenia miejsca zamieszkania z powodu sytuacji kryzysowej w rodzinie , w tym przemocy domowej – **4** osobom.

3. Umieszczano dzieci zagrożone przemocą w rodzinie, w prowadzonych rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych - umieszczono **15 dzieci w rodzinach zastępczych oraz 2 dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.**

4. PCPR współpracowało w zakresie pomocy osobom dotkniętym przemocą w rodzinie z kuratorami sądowymi, Policją, miejskimi i gminnymi jednostkami pomocy społecznej. Pracownik PCPR – członek Zespołu Interdyscyplinarnego na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Bełchatowie w roku 2017 brał udział w **3 posiedzeniach** Zespołu Interdyscyplinarnego oraz uczestniczył w **35 posiedzeniach** Grup Roboczych , realizujących procedurę Niebieskie Karty.

Zadanie

2.3.Edukacja sprawców przemocy w rodzinie

Działania

1)PCPR rozpowszechniało w ciągu całego 2017r. broszury z zakresu przepisów prawa, określających czyny przestępcze, które ustawowo podlegają karze.

2)PCPR realizowało program korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie w formie terapii indywidualnej i grupowej. W 2017r. oddziaływaniami objęto **43** osoby, z tego **12 osób uczestniczyło w spotkaniach grupowych/warsztatowych Programu Korekcyjno-Edukacyjnego dla Sprawców Przemocy w Rodzinie** (w wymiarze 96 godzin). Program realizowano w terminie 9 września - 25 listopada 2017r. Zajęcia indywidualne z osobami stosującymi przemoc w rodzinie odbywały się w ciągu całego roku, zgodnie z umówionymi terminami.

3)W zakresie realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla sprawców przemocy w rodzinie PCPR współpracowało z Zespołami Interdyscyplinarnymi z terenu Bełchatowa i wszystkich gmin, ze Służbą Kuratorską Sądu oraz ośrodkami pomocy społecznej z terenu całego powiatu.

Zadanie

2.4.Wspieranie podmiotów niezaliczonych do sektora finansów publicznych i niedziałających w celu osiągnięcia zysku w działaniach z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Cel Operacyjny 3.

Działania

Powiat Bełchatowski wspiera podmioty w ramach otwartych konkursów ofert – podmioty które otrzymały dofinansowanie opisano powyżej w **zadaniu 1.4 .**

Dodatkowo PCPR wspiera grupę samopomocową dla osób będących w sytuacji kryzysu przewlekłego (w tym osób dotkniętych przemocą w rodzinie)w Poradni Życia Rodzinnego prowadzonej przez Stowarzyszenie Rodzin Katolickich Archidiecezji Łódzkiej Oddział w Bełchatowie - w zajęciach grupowych uczestniczy tygodniowo 6-7 osób – PCPR ponosi koszty pracy psychologa.

- w Punkcie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przy Parafii Rzymskokatolickiej Narodzenia N.M.P – porady dla kobiet dotkniętych przemocą w rodzinie – PCPR ponosi koszty pracy specjalisty przeciwdziałania przemocy w rodzinie i psychologa.

Wzmocnienie skuteczności działań osób/jednostek zobowiązanych lub uprawnionych do przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Zadania

3.1.Rozwijanie systemu współpracy jednostek prowadzonych przez Powiat Bełchatowski z instytucjami, jednostkami, podmiotami w zakresie przeciwdziałania i ograniczania przemocy w rodzinie.

Działania

1)Współpraca osób wyznaczonych do kontaktów w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie polega w szczególności na roboczych spotkaniach osób celem rozwiązania pojawiających się problemów, spotkaniach podczas dokonywanych ocen sytuacji dziecka w pieczy zastępczej oraz przy okazji konferencji, wykładów - wg potrzeb zgłaszanych przez Jednostki.

2)PCPR wyznaczyło pracownika odpowiedzialnego za kontakt z Jednostkami dotyczący współpracy w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz dodatkowo pracownika do spraw współpracy z Ośrodkami Pomocy Społecznej i Policją w przypadku interwencyjnego umieszczania dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie w rodzinach zastępczych lub placówkach opiekuńczo-wychowawczych;

3)Jednostki prowadzone przez Powiat corocznie przekazują do PCPR dane z wykonania zadań (za rok kalendarzowy) i wykaz potrzeb wynikający z realizacji Programu. Przekazane dane przedkładane są w formie sprawozdania Radzie Powiatu.

Zadanie

3.2.Stałe podnoszenie poziomu wiedzy kadr działających w przedmiocie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Działania

W dniu 16 listopada 2017r. PCPR zorganizowało szkolenie - wykład skierowany szczególnie do pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych i innych osób działających na terenie Powiatu w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie, pt. „Nadużywanie alkoholu, a przemoc w rodzinie”. Pracownicy poszczególnych jednostek prowadzonych przez Powiat brali udział w szkoleniach podnoszących kwalifikacje, konferencjach, debatach organizowanych przez inne instytucje oraz szkoły wyższe.